

Использование эссе при организации самостоятельной работы студентов, изучающих основы энергосбережения и нетрадиционные источники энергии

Гатилло А.С.

Белорусский государственный университет

Метод эссе как вид учебной деятельности студента представляет собой самостоятельное сочинение – размышление студента над той или иной проблемой.

Изученный опыт использования эссе в практике Болонского университета (Италия) и Университета г. Лодзь (Польша) показывает, что он является одним из самых эффективных способов обучения навыкам овладения новым материалом.

Этот метод, безусловно, может быть использован при решении задач, связанных с изучением любой технической дисциплины. Но, как нам представляется, в силу специфики предмета, очень эффективно его можно использовать именно при изучении такой дисциплины, как «Основы энергосбережения и нетрадиционные источники энергии». Дело в том, что для Республики Беларусь проблемы энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии в настоящее время являются чрезвычайно важными в русле энергетической безопасности. На каждом рабочем месте будущие инженеры обязаны разбираться в вопросах экономии энергоресурсов.

Однако большой объем информации, который необходимо изучить и осмыслить студенту при изучении этого предмета, затрудняет его хорошее освоение. В качестве примера можно отметить, что при небольшом числе часов, отводимых на изучение обоснования перспективности внедрения солнечных электростанций (СЭС), студент просто не успевает выделить для себя самое главное. Самостоятельное написание эссе позволяет выделить это самое главное, самостоятельно провести анализ с использованием концепций и аналитического инструментария и сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В работе принимал участие С.П. Гатилло (Белорусский национальный технический университет)

Литература:

1. Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя [: Электронный ресурс]. – URL: <http://si-sv.com/> (дата обращения: 18.04.2015).
2. Методические рекомендации по написанию эссе. Web: <http://www.hse.spb.ru/edu/recommendations/essay-2005.phtml> (дата обращения: 18.04.2015).