

Автоматизация процессов организации и управления учебным процессом

Доминов Н.Р., Бояршинова О.А.

Белорусский национальный технический университет

Образование является неотъемлемой частью человеческого общества. Уровень образования во многом зависит от методик и технологий образовательного процесса. В связи с этим усовершенствуются методики преподавания учебного материала, автоматизируются процессы организации учебного процесса с целью улучшения качества полученных знаний и повышения уровня квалификации выпускаемых кадров.

Для этой цели удобным является использование систем управления обучением (Learning Management System), особенно если речь идет о дистанционной форме обучения, которая решает территориальные проблемы, позволяя студентам получать высшее образование в предпочтительном университете по выбранной специальности не покидая постоянного места жительства.

Система управления обучением обеспечит студентам и преподавателям возможность работы с электронными учебными материалами без временных и географических ограничений, так как программное обеспечение запускается на сервере и находится в свободном доступе через интернет. Доступ к приложению через интернет посредством браузера обеспечивает системе кроссплатформенность, что является одной из главных задач при разработке подобной системы.

Для написания программного обеспечения выбран язык Java в силу того, что он обеспечивает кроссплатформенность, надежность и безопасность написанной на нем программы. Применение платформы разработки интерфейса пользователя для веб-приложений JavaServerFaces значительно упрощает процесс создания и поддержки приложения.

Разрабатываемая системы является многомодульной, что реализует возможность удобной работы в ней широкого круга потребителей: методист, преподаватель, студент, администратор. В частности, разработан модуль, в котором можно разместить методические пособия и учебный материал. Данный модуль реализован в виде электронной-библиотеки с возможностью онлайн-просмотра.

Администрирование модуля методических пособий и учебного материала осуществляется через интуитивно понятный интерфейс. Реализация такого интерфейса позволяет производить наполнение системы учебным контентом без привлечения дополнительного специально обученного персонала.