

Трудовое воспитание студентов

Банад С. В., Колтович И. А.

Белорусский национальный технический университет

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Целью воспитания студентов необходимо считать разностороннее развитие личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач: формирование сознательного отношения к выбранной профессии; воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда; формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудового воспитания студентов вуза необходимо: формировать личность студента в процессе включения его в трудовую деятельность; стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней; открывать перспективу роста студента, опираясь на положительные качества его личности; учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента; воспитывать студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Труд студента включен в систему образования, является условием всестороннего развития личности, средством подготовки к жизни.

Огромную роль играет трудовое воспитание в умственном, физическом и нравственном формировании и всестороннем развитии студентов. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба студентов, трудовая закалка потребует им в любой сфере деятельности. В этом смысле особый вес приобретают слова К. Д. Ушинского о том, что «воспитание не только должно развивать разум человека и дать известный объём сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которой жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой».