

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Голикова А.Е.

МИДО, г. Минск, Беларусь, a.golikova@bk.ru

Современная концепция образования предполагает не просто усвоение знаний по конкретным дисциплинам, но и закрепление умений применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Однако, существующий факт снижения мотивации к учебе отрицательно сказывается на качестве знаний. В этой связи проблема повышения мотивации к изучению английского языка является очень актуальной.

Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать занятие интересным и запоминающимся. Информационные технологии позволяют индивидуализировать обучение по темпу и глубине прохождения курса. Такой дифференцированный подход дает большой положительный результат, т. к. создает условия для успешной деятельности каждого студента, вызывая положительные эмоции, и, таким образом, влияет на его учебную мотивацию.

Одной из целей преподавания английского языка является приближение образовательного уровня студентов к европейскому стандарту. Владение иностранным языком невозможно в отрыве от культуры и реалий англоговорящих стран. Использование материалов англоязычных газет - The Guardian, Independent, Times, журналов – Newsweek Global, the Antioch Review, the London Magazine, the New Yorker и др., новостных каналов – BBC News, CNN, Euronews, доступных on-line, вызывает естественный интерес студентов, поскольку это источники новейшей информации, которые также отражают культурные особенности страны изучаемого языка. Газетная лексика является актуальной и современной, благодаря чему студенты изучают особенности стилистики и новые явления в языке. Кроме того, материалы средств массовой информации содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение разнообразных тем, что, в итоге, способствует развитию навыков успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме.

Эффективным способом повышения интереса к изучению иностранного языка является использование на занятиях электронных учебников (напр. созданных на основе программы iSpring Suite). Они повышают наглядность и увлекательность процесса обучения, визуализируют материал с помощью мультимедийных элементов (Flash-роликов, аудио и видео), которые, при необходимости, можно дополнять электронными тестами, анкетами и опросами с использованием разнообразных типов вопросов с возможностью вставки формул и изображений.

Широкое распространение получило использование современных информационных технологий в реализации метода проектов, которые позволяют воплощать смелые идеи и реализовывать творческий потенциал студентов, вовлекая их самым непосредственным образом в процесс познания, исследования и создания законченного продукта речевой деятельности (создание слайд- или видео-презентации о себе, своей группе, своем ВУЗе, всемирно-известной компании; создание стенда, сайта, брошюры, радиопередачи, видеофильма, по тематике курса; проведение мини-конференции на заданную тему, проведение переговоров и др.). Глобальная сеть Интернет создает условия для получения любой необходимой информации, дает возможность подобрать список литературы, получить нужный материал, провести поиск статьи, репортажа, других источников нужной информации из самых разнообразных журналов на английском языке. В процессе исследования, изучения материала с помощью ИТ студенты овладевают различными видами работы с текстом (поисковое, просмотрное, ознакомительное), оттачивают умение работать с контекстом для

правильного понимания и использования лексических единиц. Метод проектов с использованием ИТ позволяет тренировать различные виды речевой деятельности, сочетать их в разных комбинациях, формировать лингвистические способности, создавать коммуникативные ситуации и автоматизировать языковые и речевые действия.

Одним из наиболее эффективных способов повышения мотивации к изучению английского языка является телекоммуникационный проект. Под учебным телекоммуникационным проектом обычно понимают совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Метод проектов всегда предполагает самостоятельное решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой, интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, а также творческий подход.

Телекоммуникационные проекты предоставляют возможность не только передавать студентам знания, но и научить приобретать эти знания самостоятельно с помощью огромных возможностей глобальной компьютерной сети Интернет, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач, помогают осознать культурные различия и воспитывать чувство терпимости. Важной стороной метода проектов является то, что телекоммуникационные проекты по своей сути всегда межпредметные, решение проблемы, которая заложена в каком-либо проекте, всегда требует интегрированных знаний.

По цели проекта можно выделить следующие типы проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, практико-ориентированные. Участниками проекта могут быть студенты как одной, так и разных стран. По количеству участников, можно различать следующие варианты: личностные (между двумя партнерами), парные (между парами участников), групповые (между группами участников).

В подавляющем большинстве студенты проявляют большой интерес к образу жизни, культуре других стран и желание непосредственно общаться с зарубежными сверстниками, поэтому активно участвуют в телекоммуникационных проектах. Участники проекта могут распределить роли между собой и собирать информацию по всему свету, время от времени обмениваясь мыслями, естественно, на английском языке, вступая в дискуссию по определенным вопросам, устраивая "мозговые атаки". Обмен информацией осуществляется по электронной почте, посредством Skype, Viber, Facebook, www.penpalworld.com, и др., устраивают обсуждения в телеконференции в режиме реального времени (on-line).

Именно такие проекты позволяют решить наиболее сложную и вместе с тем самую существенную для методики задачу - создание языковой среды и на ее основе создание потребности в использовании (а, следовательно, и мотивации к изучению) английского языка на практике.

Использованные ресурсы:

- 1) <http://distant.ioso.ru/library/publication/iaproj.htm>
- 2) <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article4.php>
- 3) <http://festival.1september.ru/articles/310829/>
- 4) <http://festival.1september.ru/articles/603650/>
- 5) <http://dl.nw.ru/theories/technologies/content.html>
- 6) <http://www.scienceforum.ru/2013/10/2700>