

## **О РАЗРАБОТКЕ САЙТА ГРОДНЕНСКОГО ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ МИДО БНТУ**

Гончаров А. А., Пентегов В.В.

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь, wrent@mail.ru*

В докладе рассмотрены вопросы разработки сайта для Гродненского филиала кафедры «Информационные системы и технологии» Международного института дистанционного образования УО Белорусский национальный технический университет. Рассмотрена архитектура и дизайн сайта, структуры главной и внутренних страниц, состав главного меню и его пунктов. Основное внимание при разработке сайта уделено учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Совершенствование учебного процесса в Гродненском филиале кафедры «Информационные системы и технологии» Международного института дистанционного образования (МИДО) Белорусского национального технического университета (БНТУ) основывается на широком использовании информационных технологий, одним из аспектов которых является наличие сайта. Имеющийся сайт МИДО в полной мере не может удовлетворить всех запросов студентов Гродненского филиала, так как территориально и организационно занятия проводятся на разных базах и разными преподавателями. В связи с этим остро стоит вопрос о разработке сайта филиала кафедры.

Международный институт дистанционного образования был создан и функционирует под руководством Сатикова И.А. в структуре Белорусского национального технического университета в 2000 году. В настоящее время в МИДО обучается более тысячи студентов по пяти специальностям, планируется открытие новых специальностей. Институт имеет филиалы кафедр: в Гродно, Солигорске.

Гродненский филиал кафедры "Информационные системы и технологии" МИДО организован в 2005 году в соответствии с договором о совместной образовательной деятельности между БНТУ и Гродненским государственным политехническим колледжем. Цель создания – более полное удовлетворение потребностей Гродненской области в специалистах с высшим образованием, подготовка по которым не ведётся в местных ВУЗах, а также внедрение дистанционной формы образования в западном регионе Беларуси.

В настоящее время набор и обучение студентов ведётся по трём специальностям: 1 - 53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации (специализация «Автоматизированные системы сбора, учёта и обработки финансовой и торговой информации»), специальность 1 - 40 05 01 Информационные системы и технологии и 1- 25 01 07 Экономика и управление на предприятии (специализация «Экономика и правовое обеспечение хозяйственной деятельности»).

Обучение в МИДО ведётся по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с государственными стандартами, рассчитанным на 4 или 5 лет обучения. Сокращение сроков обучения по сравнению с заочным образованием достигается за счёт применения в учебном процессе современных информационных технологий дистанционного образования.

Занятия в МИДО организованы по модульному принципу, каждый семестр состоит из двух модулей, в процессе которых студенты выполняют рефераты, контрольные и курсовые работы (проекты). В течение реализации каждого модуля преподавателями проводятся консультации по изучаемым дисциплинам с периодичностью два – четыре раза в месяц, кроме того, общение осуществляется посредством интернета по электронной почте или на форумах.

После завершения каждого модуля студенты вызываются на лабораторно-зачётную (одна неделя) или экзаменационно-установочную (полторы недели) сессии. Всего в течение года проводится четыре сессии по две в каждом семестре. На сессиях проводятся лекционные, практические и лабораторные занятия, сдаются зачёты и экзамены.

При разработке любого сайта необходимо прежде всего определиться с архитектурой сайта и его дизайном. Архитектура сайта должна отвечать требованиям интуитивной понятности, хорошей структурированности, информативности для пользователя и для администраторов сайта. В качестве структуры сайта выбрана древовидная, которая является самой многофункциональной и достаточно развитой. Ставится задача цветовую палитру макета сохранить в тех же тонах (зелёных), как у сайта БНТУ и МИДО, обеспечивая некоторую преемственность. При этом должен использоваться один вариант дизайна для главной страницы и один вариант для внутренних страниц.

На всех страницах сайта должно находиться **Главное меню** в виде горизонтального и/или вертикального меню сайта, которое включает следующие пункты: **Главная страница, О кафедре, Учебно-методические материалы, Студенту, Наука, Новости, Гостевая книга, Абитуриенту**. Пункты также имеют подпункты, которые представляют из себя многоуровневую структуру в виде выпадающего или раскрывающегося меню. Каждый пункт или подпункт соответствует подчинённой (внутренней) странице сайта. Например, пункт **Студенту** имеет подпункты **Расписание занятий, Расписание экзаменов, Оплата за обучение, Бланки заявлений, Сроки сессий, Графики учебного процесса, Модули, Дипломное проектирование** и другие. Подпункт **Бланки заявлений** имеет третий уровень, на котором указаны соответствующие бланки. По щелчку данный бланк скачивается в заданную папку. Пункт **О кафедре** имеет подпункты **Состав кафедры, История кафедры**. Гостевая книга позволяет оставить свой отзыв или задать вопрос преподавателю или сотруднику филиала кафедры. Пункт **Абитуриенту** имеет подпункты **Правила приёма, Специальности, Документы, предоставляемые в приёмную комиссию**.

Пункт **Учебно-методические материалы** имеет трёхуровневую структуру и сформирован по группам и дисциплинам в виде электронных учебно-методических комплексов, которые доступны для скачивания. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) является основой образовательного процесса подготовки специалиста в МИДО. ЭУМК является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения учебного процесса и представляет собой набор документов и средств обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности.

Электронный учебно-методический комплекс содержит информационные материалы и компоненты информационно-методического обеспечения (ИМО), необходимые для освоения учебного материала дисциплины (непосредственно или посредством ссылки на доступные источники) в соответствии с учебным планом и учебными программами дисциплин:

- рабочие (учебные) программы дисциплины учебного плана;
- вопросы к экзамену (зачёту);
- теоретический материал в виде учебников, учебных пособий и конспекта лекций;
- перечень лабораторных работ по дисциплине и методические материалы по их выполнению;
- перечень практических занятий по дисциплине и методические материалы по их выполнению;
- типовые задания по контрольным работам, курсовым работам (проектам), их тематика и методические указания по их выполнению;
- материалы и тесты для самоконтроля знаний;
- учебно-дидактические и вспомогательные материалы;
- перечень рекомендуемых источников с указанием средств доступа к ним;
- терминологический словарь.

Полученный в окончательном виде продукт (сайт) позволит осуществлять более тесную связь между преподавателями, методической службой кафедры и студентами, что, в конечном счете, приводит к повышению качества процесса обучения.