

ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НА ВТФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Тарчишников А.А., Бобрик В.В.

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь,
vtfbibl@bntu.by*

На современном этапе развития Вооруженных Сил особые требования предъявляются к уровню профессионального мастерства офицера. Он должен твердо знать материальную часть оружия, уметь готовить оружие к стрельбе и управлять огнем, обладать высокой методической подготовкой и организаторскими способностями.

Исходя из этих требований и строится процесс обучения огневой подготовке курсантов. Процесс обучения построен таким образом, чтобы будущий офицер был способен обучить своих подчиненных «огневому делу», показав при этом умение и высокую личную профессиональную подготовку.

В настоящее время на военных факультетах идет поиск новых форм и методов проведения учебных занятий в целях их внедрения в учебный процесс и активизации научно-познавательной деятельности обучаемых. К новым формам и методам обучения следует отнести: проблемное обучение, теорию поэтапного формирования знаний и навыков, компьютеризацию учебного процесса, самостоятельную подготовку обучаемых под руководством преподавателя, подготовку отдельных курсантов и офицеров по индивидуальным планам, индивидуальный подход к обучению.

В целях повышения качества проводимых на кафедре занятий, улучшения усвоения учебного материала и привития творчества, инициативы, самостоятельности у курсантов разрабатываются и внедряются новые приемы и способы обучения, а именно:

для развития мышления – обязательный письменный (устный) контрольный опрос, например, ситуативные летучки или тестовые задания (тесты) на 5-10 минут;

для совершенствования командирских навыков, методической подготовки - привлечение курсантов старших курсов для проведения практических занятий по огневой подготовке с курсантами младших курсов (студентами, школьниками) в качестве руководителей занятий на учебных местах (точках);

для тренировок по управлению огнем – разработка перечня вводных и команд;

В интересах повышения у обучаемых уровня и качества получаемых теоретических знаний и практических навыков в учебные планы и программы вносятся изменения по сокращению количества лекционных занятий, исключению и замене их другими, такими как групповые и практические занятия. В ходе них улучшается качество доведения учебного материала, увеличивается интенсивность по охвату обучаемых.

В решении задач подготовки военных кадров существует ряд проблем и сложностей:

отсутствие в пределах Минского гарнизона необходимого количества стрельбищ полигонов для выполнения упражнений стрельб, согласно учебной программы подготовки (только войсковое стрельбище 120 бригады и тир УО «ВА РБ»);

неготовность и в ряде случаев нежелание командования (тир УО «ВА РБ») предоставить вышеуказанные объекты огневой подготовки для выполнения упражнений Курса стрельб из стрелкового оружия, в указанное нами в заявках время;

большая загруженность участков войсковых стрельбищ полигонов, вследствие чего планируется один и тот же участок на несколько подразделений гарнизона в одно время;

невозможность выезжать для проведения занятий на дальние полигоны (227 оп, полигон «Белая Лужа») из-за ряда организационно-материальных трудностей;

отсутствие собственной материальной базы (тира) на военном факультете для проведения огневых тренировок, практических стрельб, как из обычного, так и малокалиберного оружия;

отсутствие необходимого количества собственного автотранспорта и водителей, техническое состояние выделяемого для обеспечения транспорта;

поздний выход в рейс вследствие управления водителями из числа лиц гражданского персонала и соответственно определенного для них распорядка работы;

отсутствие необходимого количества стрелковых тренажеров и мест для их размещения;

большое количество групп студентов занимающихся по дням, в которые войсковые стрельбища не функционируют (по понедельникам – 6-8 групп из 16-18), вследствие чего необходимо перераспределять на другие дни, когда идут занятия на основных факультетах университета;

трудности в согласовании расписания практических занятий по огневой подготовке с дисциплинами других кафедр факультета, и особенно гражданских кафедр университета для проведения практических стрельб из стрелкового оружия в определенный, ограниченный период, выделенный для стрельб обеспечивающими войсковыми частями;

Это и многое другое усложняет процесс обучения, снижает его качество. Эти проблемы не новы, они поднимались и раньше. Некоторые из них могут быть решены на уровне факультета (университета), такие как:

- закупка новых стрелковых тренажеров (например «СКАТ»);

- увеличение объема времени для изучения материальной части оружия, проведения тренировок на современных тренажерах и практических стрельб на базе воинских частей;

- выработка у курсантов твердых навыков и умений в подготовке оружия к стрельбе проведением на старших курсах практических занятий: в осеннем семестре – учебным оружием на тренажерах, в весеннем – боевым оружием и боеприпасами на войсковом стрельбище (в тире);

- внесение дополнений в учебные планы по проведению тренировок и стрельб для курсантов 3-5 курсов;

- повышение методической подготовки курсантов, за счет привлечения курсантов выпускного курса на занятия по практическому выполнению упражнений стрельб в качестве помощников руководителей (руководителей занятий) на учебных местах;

Но некоторые возможно решить только на вышестоящем уровне (Министерство образования и Министерство обороны).

Главное в огневой подготовке офицера – высокий уровень культуры, морально-нравственных качеств и военного профессионализма. Для этого необходимо творчески овладевать военной профессией, умело применять теорию на практике, развивать организаторские качества, самостоятельность и инициативу.

Литература

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов, вооружения боевых и специальных машин Вооруженных Сил. – Минск, 2014. – 248 с.

2. Общевоинская подготовка: учебно-методическое пособие для младших командиров: в 3 ч. / А.К. Усов. – Минск: БНТУ, 2008. – Ч. 2: Огневая подготовка. – 316 с.

3. Современные технологии обеспечения общественной безопасности: тез. докл. респ. науч.-прак. конф. (Минск, 6 марта 2012 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 151 с.

4. Перспективы развития тактики, инженерного и технического обеспечения боевых действий, модернизация средств вооруженной борьбы: материалы 63-й науч.-техн. конф., Минск, 27 апр. 2010 г. / БНТУ; отв. за вып. Т.Н. Микулик. – Минск, 2010. – 384 с.

5. Обучение стрельбе из пистолета Макарова с использованием стрелкового тренажера «Сокол-М1С». – 2011. – 88 с.