

повышенного внимания для контролирующих органов.

Рассмотрим требования постановления Правления Национального банка Республики Беларусь от 29 марта 2011 г. № 107 (далее – Инструкция 107) п. 27, которые не выполняются в воинских частях.

Финансовые операции по приему и выдаче наличных денег оформляются по формам первичных учетных документов, установленных в соответствии с законодательством (п. 27 Инструкции 107).

Выдача наличных денег из касс юридических лиц производится:

по расходному кассовому ордеру формы КО-2, установленной постановлением Минфина Республики Беларусь от 29 марта 2010 г. № 38;

по платежной ведомости с приложением расходного кассового ордера на общую сумму выплаченных наличных денег по платежной ведомости (ведомостям) без составления расходного кассового ордера на каждого получателя.

Иной порядок выдачи наличных денежных средств из кассы для воинских формирований Инструкцией 107 не предусмотрен. В воинских частях выдача денежных средств из кассы осуществляется на основании Сводной ведомости 5/НФ, а не по расходному кассовому ордеру формы КО-2, что является нарушением требований Инструкции 107. Использование расходного кассового ордера в Вооруженных Силах и других воинских формированиях позволит избежать нарушения кассовой дисциплины.

УДК 159.9.612.821 + 62.05

### **Теория и практика комплексной защиты информации**

Макаров В.В.

Белорусский национальный технический университет

При решении задачи защиты информации необходимо учитывать и технические и психологические грани этой проблемы. Комплексный учёт факторов защиты может обеспечить решение проблемы с использованием не только технических путей. По данным исследования, проведенного итальянскими психологами, только 25 % служащих фирмы – действительно надежные люди, еще столько же ожидают удобного случая для разглашения секретов, а 50 % будут действовать в зависимости от обстоятельств. Проведение анализа проблем сохранности коммерческой тайны в организации, показывает, что их решение зависит от правильного подбора, расстановки, стабильности кадрового состава и грамотно поставленной работы с кадрами. Действия злоумышленников описывает термин «социальное проникновение» т.е. совокупность правил, подходов, процедур и практического опыта, направленных на получение

несанкционированного доступа к информации или системам ее хранения с использованием приемов психологического воздействия на персонал.

Персонал является наиболее уязвимым местом в организации. Именно он обладает знаниями и квалификацией работы в атакуемом объекте информатизации и его можно склонить к сотрудничеству убеждением, угрозами, шантажом, подкупом и другими воздействиями. Реализация такого рода атаки предполагает: внедрение агента; воздействие на персонал; постоянное наблюдение за персоналом в организации и дистанционное воздействие на него.

Внедрение агента происходит, как правило, поступлением на работу в организацию. Поэтому необходимо при принятии на работу использовать существующие методики по подбору и отбору кадров, имеющие высокую надежность и широкий спектр применения. Здесь необходимо отметить, что в последнее время эти методики дополнены различного рода новшествами, так как злоумышленник также знает эти методики.

Человек – достаточно правдивое существо. Если он говорит о чем-то, чего не было, то должен составить модель не существовавшего события или действия. На психическом уровне возникает рассогласование между тем, что было и той моделью, которую говорящий описывает. Рассогласование компенсируется за счет реакции мышечной системы, у говорящего меняется голос, мимика, движение глаз и рук, температура тела. Воздействие на персонал может быть определено по изменению многих характеристик поведения, а поэтому в процессе работы необходимо проводить систематическое сопровождение сотрудника по следующим личностным факторам, которые прогнозируются и являются опасными с точки зрения утечки информации: повышенная конфликтность; особенности мотивации сотрудника (положительная или отрицательная, внутренняя или внешняя, направленность трудовой деятельности на задачу организации либо на себя); предрасположенность к зависимости от стимуляторов; повышенная эмоциональность, неадекватные реакции; желание выделиться за счет других (карьеризм, эгоизм); чрезмерная любовь к вещам, к жизни на широкую ногу; повышенная внушаемость.

УДК 355.2.199

### **Инновационные образовательные технологии, новые формы и методы работы педагога**

Позняк С.А., Блажко Д.В.

Белорусский национальный технический университет

Сложившаяся в военном образовании система обучения позволяет