

достаточно успешно решать задачи по подготовке офицеров, квалификация которых отвечает современным требованиям войск, однако без внедрения в образовательный процесс новых форм и методов обучения, способных существенно активизировать мыслительную деятельность обучаемых, не обойтись.

Рассмотрим, например, готовность профессорско-преподавательского состава к переходу на новые формы и методы обучения. Педагогическое и методическое мастерство командира как учителя, организатора формируется в его практической деятельности по подготовке и проведению учебных занятий с военнослужащими в подразделении, основываясь на глубоких знаниях профессии, военной психологии и педагогики, социологии и других общественных дисциплин. От профессионального мастерства преподавателя, общей и педагогической культуры в прямой зависимости находится эффективность обучения, воспитания, развития, информирования и психологической подготовки воинов.

Инновационные технологии прочно стали составной частью нашего мира. Наша повседневная жизнь уже не представляется без использования компьютерных технологий, технических средств, созданных с использованием компьютерных технологий. Несомненно, большая часть обучаемых свободно пользуется интернетом, в учебные заведения приходят те, кто с компьютером на «ты»; значит, педагог должен быть с ним как минимум на «вы». В интернете действительно можно найти ответ практически на любой вопрос, но он не учит принимать какие-то решения.

Современный человек, покидая стены учебного заведения, должен уметь принимать решения в нестандартных, в незнакомых ситуациях. Поэтому первостепенная задача педагога – заставить работать современные технологии на образование. Сейчас нужно учить критически относиться к информации, анализировать её, делать выводы.

Меняться должны формы и методы работы самого педагога. Он должен искать формы из всего арсенала, который есть, те, которые актуальны на данный момент времени при работе с обучаемыми.

УДК 355.233

Система управления качеством научно-методического обеспечения образовательного процесса на военно-техническом факультете

Селивончик Н.М.

Белорусский национальный технический университет

Система управления качеством научно-методического обеспечения (НМО) на военно-техническом факультете имеет особенности,

определяемые степенью взаимодействия с различными структурными и научно-методическими объединениями БНТУ, Военной академии Республики Беларусь, учреждений высшего образования. Такое многоступенчатое взаимодействие (и подчиненность) требует согласования разрабатываемых материалов в нескольких организациях.

Такая логистика вызывает опасения в снижении качества военно-профессиональной подготовки курсантов, выхолащивание военной составляющей с образовательного процесса. Отсутствие на военнотехническом факультете магистратуры, адъюнктуры (аспирантуры) создает обстановку неопределенности и неуверенности в подготовке научных кадров высшей квалификации, т. к. от потенциальных кандидатов требуется самостоятельный поиск и научного руководителя и места обучения (кафедры). Проведение научных исследований, выполнение НИР (ОКР) связано с трудностями, вызванными отсутствием необходимой материально-технической базы для исследований.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса военнотехнического факультета (ВТФ) осуществляется как государственными органами, так и университетскими и факультетскими. Корректирующими органами по планирующей учебно-программной и учебно-методической документации является РИВШ, УВО ВС, ЦРИОиОУП, УМО ВА Беларуси, НТС БНТУ, а также заказчик в лице структурных подразделений МО и ВС Республики Беларусь. При этом роль заказчика, в основном, сводится к формальному согласованию указанной документации. Практически разработка всех составляющих элементов системы НМО ведется кафедрами и учебно-методической частью ВТФ. При этом в штате учебно-методической части специалисты по научному направлению не предусмотрены. Научно-методическая комиссия ВТФ рассматривает, в основном вопросы методического обеспечения, корректирование учебных программ, методики проведения занятий, передовой опыт в военном образовании. Вопросы научного обеспечения, подготовки научных кадров рассматриваются на Совете ВТФ.

Для повышения качества НМО требуется разработка единого, универсального документа (Положения) по руководству системой НМО для более оперативной разработки планирующей и программной документации, внедрения новых образовательных технологий, внедрения результатов научных исследований в сфере военного образования.

Функции государственных органов управления научно-методического обеспечения военного образования, в основном отражены в Кодексе «Об образовании» и Инструкции о порядке работы вузов (№ 23/23 от 31.05.2011 г.).

Министерство образования Республики Беларусь через

Республиканский институт высшей школы, Центр развития инженерного образования и организации учебного процесса БНТУ осуществляет:

научно-методическое обеспечение образования;

организует подготовку и выпуск учебных изданий;

организует разработку образовательных стандартов, учебно-программной документации, образовательных программ, согласовывает и утверждает их.

Управление военного образования Вооруженных Сил осуществляет общее руководство образовательным процессом на ВТФ и организует:

разработку нормативной правовой базы по развитию системы военного образования и ее управлению;

обобщение и распространение передового опыта организации образовательного процесса.

В функциях УВО ВС очевидно, должна быть и организация контроля за научно-методическим обеспечением военного факультета со стороны соответствующих органов и оказание необходимой помощи.

Заказчики кадров – структурные подразделения Министерства Обороны, Вооруженных Сил, в интересах которых осуществляется подготовка кадров по специальностям, – выполняют функции по ежегодному уточнению специализаций, по которым ведется подготовка специалистов:

организуют разработку (уточнение) квалификационных требований к выпускникам;

организуют уточнение и согласование учебных программ по военным дисциплинам;

организуют обеспечение военного факультета научно-методическими пособиями, литературой и учебно-материальной базой.

УДК 623.437.4

Показатели безотказности автомобилей МАЗ

Сосновский С.А.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время массово для силовых структур и подразделений оперативного реагирования (ВС РБ, ОПС, МЧС, МВД и т.д.) поставляются новые модели разработки 2000–2010 годов: МАЗ-256170,-270; МАЗ-437043,-143; МАЗ-5336А3; МАЗ-6303А3. Отрицательными факторами при их использовании являются: отсутствие опыта эксплуатации и системы поддержания в установленной степени готовности к применению по назначению. Специальные исследования по оценке уровня эксплуатационной надежности этих моделей, затрат на их ТО не