

**Роль учреждений высшего образования
в системе непрерывного образования
в области радиационной безопасности**

Ролевич И.В., Зеленухо Е.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе общественного развития образование является одной из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая взаимодействует со всеми другими областями общественной жизни. Под образованием понимают комплекс организованных процессов образования, независимо от содержания, уровня и метода, формальных или иных, продолжающих или восполняющих образование, получаемое в школах и средних учебных заведениях. Образовательные институты, методики, технологии и т.п. являются способствующим фактором, ускоряющим или замедляющим образовательное-жизненное развитие личности. Необходимо создать условия для образования личности, чтобы она смогла в полной мере развить свои творческие и деятельностные способности. Готовятся специалисты, «которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключалась бы в умении включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни».

Образование в области радиационной безопасности является составной частью всей системы образования и направлено на формирование современных знаний, необходимых для адекватного восприятия широкого круга проблем, связанных с воздействием радиации на окружающую среду и человека, радиационной безопасностью и гигиеной, использованием ядерных технологий в экономике. Оно должно охватывать практически все население Республики Беларусь. Содержание радиоэкологического образования должно быть едино для каждого уровня общего образования и строится с учетом соответствующего объема базовых естественнонаучных знаний.

В высших учебных заведениях курс радиационной безопасности и/или радиоэкологии является обязательным. Работой по переподготовке и повышению квалификации в области радиационной безопасности необходимо охватить преподавателей вузов, учителей школ, врачей, работников СМИ и др.

Для полного удовлетворения потребности республики в специалистах по вопросам радиационной безопасности, радиоэкологии, обращения с источниками ионизирующего излучения, включая педагогические кадры,

необходимы дополнительные профильные подразделения в учебных заведениях.

УДК 502.1

Основные направления научно-методического обеспечения непрерывного образования в области радиационной безопасности

Зеленухо Е.В., Ролевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования. Основными целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Компонентами системы образования являются: участники образовательного процесса при реализации образовательных программ; образовательные программы; учреждения образования; организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования; индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность; государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования; учебно-методические объединения в сфере образования; организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися; организации-заказчики кадров; организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное. Система образования включает в себя систему дошкольного образования, систему общего среднего образования, систему профессионально-технического образования, систему среднего специального образования, систему высшего образования, систему послевузовского образования, систему дополнительного образования детей и молодежи, систему дополнительного образования взрослых, систему специального образования.

Основными направлениями научно-методического обеспечения непрерывного образования в области радиационной безопасности являются: нормативно-методическое; учебно-программное; учебно-методическое; организационно-методическое; информационное обеспечение; обеспечение средствами обучения; изучение, систематизация