

особого интеллектуально-образовательного пространства нами разработаны *научно-методические положения*, определяющие развитие ДО в двух взаимодополняющих аспектах. Система ДО как инновационная форма получения образования создается как педагогическая система, объединяющая три образовательные подсистемы (учебную, в которой осуществляется непосредственное обучение студента в виде работы над учебными материалами, предусмотренными учебным планом и представленными в электронной форме; социально-личностную, в которой обучение влияет на формирование новых социокультурных ценностей обучаемых посредством социальных компьютерных сетей, включенных в информационно-образовательную среду вуза; профессиональную, в которой обучение соединено с профессиональной деятельностью посредством оперативного электронного обновления и включения в учебные материалы новейших достижений в науке и профессиональной сфере). Дистанционное обучение направлено в соответствии с образовательными стандартами на формирование трех групп компетенций (академической, социально-личностной, профессиональной) и готовности выпускника вуза применять полученные знания, умения и навыки для решения разнообразных социальных, профессиональных и личностных проблем. Дистанционное обучение как инновационный образовательный процесс базируется на интегрированном использовании педагогических, компьютерных, телекоммуникационных технологий и педагогически целесообразной организации, что позволяет повысить качество образования; на общедидактических принципах и специальных принципах, определяющих его специфику и создающих дополнительные возможности для развития творческого потенциала личности.

УДК 620.9:51-74

**Взаимосвязь и различие дисциплин
«Основы экологии» и «Охрана труда»**

Бубнов В.П.

Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения
«ГАЗ-ИНСТИТУТ»

В основе изучения дисциплин «Основы экологии» и «Охраны труда» лежит забота о здоровье человека, но области их рассмотрения различны.

Экология – это наука об общих закономерностях взаимодействия природы и общества, а также социальная сфера деятельности общества, направленная на охрану окружающей среды и целесообразное использование природных ресурсов.

Важнейшей особенностью экологии является изучение экосистем.

Охрана труда как институт трудового права – это совокупность норм, направленных на обеспечение условий труда, безопасных для жизни и здоровья работников. (В юридической литературе термин «охрана труда» иногда употребляется в широком смысле как совокупность всех норм, установленных в интересах работников).

Главная цель современной экологии – вывести Человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворение жизненных потребностей нынешнего и последующего поколений.

На сегодня главным раздражителем окружающей среды является человек со своими потребностями, которые реализуются через создание новых производств, заботясь лишь о создании условий труда, т. е. об охране труда, не связывая их улучшение с последствием воздействия на окружающую среду. Заботясь о здоровье работника на рабочем месте (рабочей зоне), но забывая, какой вред принесут дополнительные выбросы в окружающую среду на здоровье людей, проживающих в зоне действия вредных выбросов...

Основой изучения дисциплин «Основы экологии» и «Охрана труда» должен стать *системный подход*.

Одним из направлений взаимодействия между основами экологии и охраной труда могут быть совместные научные исследования в области энергосбережения.

УДК 502.1

Современные технологические устройства контроля загрязнения окружающей среды

Цуприк Л.Н.

Белорусский национальный технический университет

Мониторинг окружающей среды базируется на технических средствах и методах экоаналитического контроля состояния окружающей среды, источников выбросов и сбросов загрязняющих веществ, факторов воздействия.

Полевые исследования загрязненных районов или отдельных объектов разделены на уровню анализов, начиная с предварительных контролей при помощи ручных портативных анализаторов и кончая полномасштабными анализами, которые осуществляются с помощью самой сложной лабораторной аппаратуры в лабораторных центрах. При общем анализе для определения уровня суммарного загрязнения органическими и неорганическими веществами используются приборы самого разного