

## **Использование электронных образовательных ресурсов как одно из решений задач модернизации образования**

Минова О.Е., Орлов Р.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время основное внимание в области информатизации образования фокусируется на проблемах создания эффективных электронных образовательных ресурсов (ЭОР). На смену ставшим уже традиционными текстографическим электронным продуктам приходят высоко интерактивные, мультимедийно насыщенные ЭОР. Очевидно, что преподавателю ожидать от информатизации повышения эффективности и качества образования можно лишь при условии, что новые учебные продукты будут обладать некоторыми инновационными качествами.

К основным инновационным качествам ЭОР относятся:

- обеспечение всех компонентов образовательного процесса: получение информации; практические занятия; аттестация (контроль учебных достижений);

- интерактивность, которая обеспечивает резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения;

- возможность удаленного (дистанционного), полноценного обучения.

Современный электронный образовательный ресурс обладает указанными выше инновационными качествами благодаря использованию новых педагогических инструментов, перечень которых включает:

- интерактив. Содержание предметной области представляется учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. Интерактив дает возможность воздействия и получения ответных реакций;

- мультимедиа. Мультимедиа обеспечивает реалистичное представление объектов и процессов;

- моделинг – имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов, дающее адекватное представление фрагментареального или воображаемого мира. Моделинг реализует реакции, характерные для изучаемых объектов и исследуемых процессов;

- коммуникативность – возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса.