

**Алгоритм обработки результатов промежуточного тестирования при обучении студентов БНТУ математике и физике**

Канашевич Т.Н, Шумская М.О.

Белорусский национальный технический университет

Для оптимизации обработки результатов промежуточного тестирования в рамках мониторинга качества образования студентов БНТУ по дисциплинам «Математика» и «Физика» нами разработан алгоритм, который определяет последовательность действий, направленных *оперативное определение уровня эффективности учебной деятельности студентов и путей ее оптимизации до плановой аттестации за семестр*. При разработке алгоритма мы руководствовались следующими требованиями: *целенаправленности* на выявление *актуального уровня подготовки* по дисциплинам на промежуточном этапе обучения; *объективности* оценки результатов выполнения теста, исключения, с одной стороны, возможности случайного угадывания ответа, с другой стороны, ошибки при проверке; *информативности* данных обработки, то есть их количество и достоверность должны позволять комплексно оценить состояние изучаемого процесса.

Алгоритм обработки результатов промежуточного тестирования по математике и физике студентов 1-2 курсов БНТУ включает шесть шагов:

- 1) Проверка правильности решения заданий теста;
- 2) Оценка результатов выполнения теста в соответствии с десятибалльной системой оценивания;
- 3) Определение средних показателей выполнения теста группой студентов, несколькими группами (потоком) и несколькими потоками (курсом);
- 4) Выявление средних показателей выполнения каждого задания теста группой студентов, несколькими группами (потоком) и несколькими потоками (курсом);
- 5) Определение и ранжирование видов ошибок, допущенных студентами в решениях;
- 6) Вычисление коэффициента эффективности учебной деятельности студентов на промежуточном этапе обучения.

Данные полученные при использовании алгоритма обработки результатов промежуточного тестирования по математике и физике позволяют установить: *качество подготовки по дисциплине, степень усвоения каждого из разделов изучаемой темы, типичные ошибки, допускаемые студентами, уровень их предметной подготовки на промежуточном этапе обучения и эффективности учебной деятельности*.