

Педагогический контроль как способ эффективного обучения

Ветохин С.С.¹, Климович И.А.²

¹Белорусский государственный технологический университет,

²Белорусский национальный технический университет

Педагогический контроль является неотъемлемой частью учебного процесса и влияет на результат обучения на всех его этапах. Контроль должен быть максимально эффективным, т.е. проверять не только уровень усвоения знаний, но и уровень сформированности познавательной и профессиональной мотивации.

Педагогический контроль имеет три взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Диагностическая функция состоит в выявлении уровня знаний, умений и навыков, в оценке учебной деятельности студентов, в определении уровня сформированности у них профессионально значимых качеств. Обучающая функция педагогического контроля проявляется в активизации учебной деятельности и способствует формированию мотивации к учению. Воспитательная функция заключается в том, что система педагогического контроля дисциплинирует, организует и направляет учебную деятельность студентов. В современной педагогической практике используют следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Предварительный контроль осуществляется для выявления уровня подготовленности студента к восприятию нового материал, к возможности обучения на данной специальности. Целесообразно проводить предварительную проверку (контроль) перед началом изучения нового раздела изучаемого предмета для выявления вопросов, требующих повторения и пр. Форма проведения предварительного контроля может быть различной: тесты, контрольные работы, устные опросы, консультации и т.д. Тематический контроль предполагает определение уровня усвоения студентами определённой темы. Такой контроль можно провести в форме итогового семинара, коллоквиума, тематической контрольной работы. Итоговый контроль проводится для проверки уровня усвоения знаний, практических умений и навыков студентов за семестр, год или весь период обучения. Проводится такой контроль в форме экзамена, зачёта, государственного экзамена.

Следует заметить, что эффективный педагогический контроль возможен только при соблюдении принципа системности – как со стороны преподавателей, так и студентов на всех этапах обучения и во всех видах контроля.