

Проблема образования и феномен «псевдонауки»

Дождикова Р. Н.

Белорусский национальный технический университет

Увеличивающийся разрыв между современными технологиями и обыденным познанием становится особенно опасным на фоне наблюдаемой экспансии псевдонауки. В.А. Лекторский эксплицировал ряд проблем, обусловленных данной ситуацией в культуре, таких как «размывания идентичности науки», «торжества игрового отношения к жизни», «взламывания самого фундамента культуры»... Культурная миссия образования состоит не только в просвещении и воспитании, но и в гармонизации «жизненного мира», культурных приоритетов и императивов деятельности, поведения и общения человека.

В сложившихся условиях философия должна выполнять своеобразную терапевтическую функцию в плане анализа (анамнеза) предпосылок сложившейся ситуации в науке, образовании и обыденном познании, диагностики разрастающихся псевдонаучных знаний, определения «стадии» теоретической и социальной «патологии», осуществления прогноза возможного развития событий.

Необходимы соответствующие «профилактические мероприятия» в сфере образования, обыденного познания и в СМИ. Потакание низкому вкусу оборачивается систематическим снижением общекультурного уровня. Вместе с тем, информационное поле для пропаганды настоящих образцов общекультурного и научного творчества недопустимо сужено. Проблему борьбы с лженаукой решает также «отлаженная система образования, основанная на преподавании фундаментальных наук» [1, 420], которую необходимо всесторонне развивать соответственно современным стандартам и требованиям.

К сожалению, феномен псевдонауки широко распространился в общественном сознании благодаря массовой культуре и некритической деятельности СМИ, в погоне за сенсацией и повышением тиража публикующих спорные и непроверенные факты, как «новейшие открытия» современных учёных. Только фундаментальное базовое образование способно предотвратить деградацию личности, позволить широкой общественности и подрастающему поколению отличить подлинную научную истину от инсинуаций и откровенного вымысла.

Литература:

1. Стёпин, В.С./ В.С. Стёпин. История и философия науки. М., 2011.