

Интеграция науки, образования, бизнеса

Леутина Л.И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Государство, признавая науку и образование важнейшими ресурсами обновления экономики, стремится способствовать развитию научно-интеллектуального и образовательного секторов. Необходимо отметить, что в Беларуси существует определенный опыт в сфере двусторонней интеграции: преподаватели вузов, как правило, наряду с преподаванием, всегда занимаются исследовательской работой; в составе многих университетов, институтов, академий есть научно-исследовательские центры, лаборатории. Традиция же трехсторонних взаимодействий только начинает формироваться.

Перечислим несколько наиболее перспективных направлений начального этапа развития трехсторонней интеграции науки, образования и бизнеса, апробированных российскими исследователями [1], и, как нам представляется, вполне соответствующих намерениям и возможностям Республики Беларусь:

1. Расширение сети научно-образовательных объединений для реализации образовательных программ и/или проведения научных исследований;

2. Дальнейшее развитие "проектной интеграции", нацеленной на формирование эффективных взаимосвязей между вузами и научными организациями, предприятиями;

3. Расширение практики совместного участия НИИ и вузов в конкурсах на получение грантов и заказов на исследования и разработки, в издательской деятельности, присуждении совместных стипендий, международных программах и проектах; организация совместных ученых советов по научным направлениям, специализированных советов по присуждению ученых степеней на базе НИИ и вузов.

Литература:

1. Л. Гохбер, Г. Китова, Т. Кузнецова. Стратегия интеграционных процессов в сфере наук и образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/strategies/> – Дата доступа: 05.04.2014