

соответствующих металлов (α -FeSi₂ и NiSi, NiSi₂). Установлено, что плазменная обработка приводит к формированию дендритов кремния с радиусом вершины ~ 0,4 мкм и периодом ветвей первого порядка от 0,6 до 2,0 мкм. Силициды металлов преимущественно локализованы в междендритном пространстве и в субмикронных обогащенных металлом областях.

УДК 452

Нравственное воспитание личности студентов

Афанасьева Н.А.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях формирование всесторонне и гармонично развитой личности выступает как объективная потребность общества, в социальной структуре которого происходит смена приоритетов его развития, требующих «профессионализации воспитания как системы, процесса и вида деятельности.

Одним из приоритетных направлений педагогики стала подготовка не только образованных, но и социально-активных специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия. Для этого в вузе необходимо «создать нравственную атмосферу, поднять планку культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных требований для того, чтобы молодые люди боялись выпасть из общей системы поведения, уклада вузовской жизни, воспитательного процесса в целом».

Формирование личностных качеств не смогут происходить без стремления самого студента к учению, без проявления им учебно-познавательной активности и желания нравственно себя совершенствовать. Поэтому первостепенной задачей в вузе является развитие и поддержание высокой активности студентов в познавательной, профессиональной, нравственной деятельности. В этой связи П.П. Блонский видел главную задачу преподавателя в том, чтобы «развить способности к самообразованию и самовоспитанию», стимулировать личность к активной работе над собой, что справедливо для подготовки будущих инженеров-педагогов, которых необходимо побудить к самовоспитанию посредством ознакомления с профессиональной деятельностью известных специалистов-практиков, положительным примером студентов, выпускников, преподавателей в общественной и нравственной сферах. Тогда студенты, замечая недочеты в своем поведении, ставят задачи по их преодолению, испытывают потребность в нравственном совершенствовании.