

отдельные свободные атомы. Встроенные дипольные электрические моменты свободных атомов в электрическом поле прикатодного падения потенциала выстраиваются вдоль поля так, что положительный заряд соприкасается с поверхностью материала катода.

В момент взрыва кластеров электрический ток проводят не свободные электроны, а отрицательные ионы. По мере истечения факела происходит ионизация отрицательных ионов. Возникают свободные электроны, которые стремятся нейтрализовать положительный заряд на поверхности катодного пятна. Возникает обратный электрический ток, который может превосходить на порядок ток основного разряда.

Огромный обратный ток обусловлен потоком свободных электронов и распределен этот поток по всей площади катодного пятна. Пройдя прикатодную разность потенциалов, эти электроны проникают на глубину скин-слоя и превращают этот слой в жидкую пленку.

УДК 621.762.4

Куратор учебной группы как организатор воспитательного процесса со студентами

Конопелько С.И.

Беларусский национальный технический университет

Целью высшего образования является подготовка высококвалифицированного специалиста, отвечающего всем современным требованиям, высоко нравственного, культурного, хорошо воспитанного и эрудированного человека. Развитие новых технологий, информатизация, компьютеризация, новые социальные и производственные процессы и ряд других факторов требуют от человека не только наличие профессиональных знаний, но и навыков социальной адаптации, что обеспечит гибкость и динамизм поведения в обществе и является одной из воспитательных задач вуза. Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все преподаватели. Однако существенный вклад в решение данной задачи вносит куратор, поскольку его работа сочетает в себе и обучение, и воспитание.

Куратор – преподаватель, воспитатель учреждения, обеспечивающего получение высшего, среднего специального или профессионально-технического образования, наблюдающий за обучением студентов. Куратор учебной группы – один из первых представителей государства, с которым встречается молодой гражданин (студент) в вузе, и один из немногих государственных служащих после школьных учителей и классных руководителей, который призван проявлять неформальный подход к студенту. Позиция самого студента-первокурсника как учащегося

вышей школы еще не определена: он находится на стадии адаптации к условиям вуза, существенно отличающимся от привычных школьных.

Кураторство следует рассматривать как незаменимую и эффективную систему взаимодействия преподавателя и студентов, часть системы учебно-воспитательной работы со студентами. Куратор организует систему отношений через разнообразные виды деятельности группы, создает условия для индивидуального самовыражения личности каждого студента, способствует становлению гражданской позиции и нравственному самоопределению студентов. В общем виде роль куратора может быть определена как организация деятельности студентов в группе, координация воспитательного воздействия. Он должен создать такие условия, которые помогали бы студентам найти свое место. Особенность кураторской работы заключается в том, что это человек, который стоит между преподавательским составом и студенческой группой, то есть является своего рода посредником между ними, поскольку именно он организует взаимодействие между указанными сторонами.

УДК 377.031.4

Информатизация образования как условие повышения качества профессиональной подготовки

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в Республике Беларусь идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению молодого человека в информационное общество. Информационные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей качество образования.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия