

вышей школы еще не определена: он находится на стадии адаптации к условиям вуза, существенно отличающимся от привычных школьных.

Кураторство следует рассматривать как незаменимую и эффективную систему взаимодействия преподавателя и студентов, часть системы учебно-воспитательной работы со студентами. Куратор организует систему отношений через разнообразные виды деятельности группы, создает условия для индивидуального самовыражения личности каждого студента, способствует становлению гражданской позиции и нравственному самоопределению студентов. В общем виде роль куратора может быть определена как организация деятельности студентов в группе, координация воспитательного воздействия. Он должен создать такие условия, которые помогали бы студентам найти свое место. Особенность кураторской работы заключается в том, что это человек, который стоит между преподавательским составом и студенческой группой, то есть является своего рода посредником между ними, поскольку именно он организует взаимодействие между указанными сторонами.

УДК 377.031.4

Информатизация образования как условие повышения качества профессиональной подготовки

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в Республике Беларусь идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению молодого человека в информационное общество. Информационные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей качество образования.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия

преподавателя и обучающегося в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

УДК 377.031.4

**Проектная деятельность как инновационная форма обеспечения
качества профессиональной подготовки специалистов
инженерно-педагогического профиля**

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Проектная деятельность как инновационная форма обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов инженерно-педагогического профиля, должна быть направлена на повышение качества образования через широкое внедрение информационных технологий. Особое внимание в проектной деятельности надо уделять методическому сопровождению их внедрения в образование.

В современной системе образования возрастает роль информационных технологий, которые открывают дополнительные возможности как для повышения качества и эффективности процесса обучения, так и для расширения сфер его применения.

В связи с этими тенденциями все более актуальной становится проблема создания качественных электронных учебников, пособий, лабораторных практикумов, справочников и т.п. на базе современных компьютерных технологий. Средства гипертекста и мультимедиа (графика, анимация, аудио, видео) позволяют представить учебный материал в интерактивной и