

преподавателя и обучающегося в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

УДК 377.031.4

**Проектная деятельность как инновационная форма обеспечения
качества профессиональной подготовки специалистов
инженерно-педагогического профиля**

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Проектная деятельность как инновационная форма обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов инженерно-педагогического профиля, должна быть направлена на повышение качества образования через широкое внедрение информационных технологий. Особое внимание в проектной деятельности надо уделять методическому сопровождению их внедрения в образование.

В современной системе образования возрастает роль информационных технологий, которые открывают дополнительные возможности как для повышения качества и эффективности процесса обучения, так и для расширения сфер его применения.

В связи с этими тенденциями все более актуальной становится проблема создания качественных электронных учебников, пособий, лабораторных практикумов, справочников и т.п. на базе современных компьютерных технологий. Средства гипертекста и мультимедиа (графика, анимация, аудио, видео) позволяют представить учебный материал в интерактивной и

наглядной форме, обеспечить быстрое нахождение необходимой информации. Когда обучающийся впервые осваивает новую предметную область, ему важна подсказка о связях каждого отдельного аспекта, каждого понятия. Поэтому гипертексты находят применение и в качестве средства обучения. Создание ясных и простых интерфейсов особенно важно для обучения. При этом компактное время, как правило, регламентировано, а контакт зачастую осуществляется в области психологической напряженности. Современные технологии мультимедиа позволяют эффективно представлять с помощью анимации различные схемы и графики, а затем иллюстрировать их с помощью фотоизображений, звуковых фрагментов и видеоклипов. Ожившие схемы намного эффективнее доносят смысл и идею той или иной экономической модели, того или иного экономического явления. Формулы, схемы, диаграммы, слайды, видеоклипы, звуковые фрагменты, собранные в базу учебных материалов хранятся в цифровом виде на магнитных носителях.

Грамотно спроектированные компьютерный тренинг и контроль активизируют процесс познания и дают оперативную оценку уровня усвоения учебного материала обучающимися.

УДК 375

Обучение студентов педвуза созданию визуальных образов с помощью компьютерных технологий

Круглик Т.М., Русович О.А.

Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка

В настоящее время развитие методик обучения с применением визуальных образов набирает обороты. Это объясняется тем, что визуализация позволяет не только обеспечить выполнение дидактического принципа наглядности, но и наиболее полно реализовывает потенциальные возможности школьников. Последовательность визуальных образов связывает изучаемую теорию с событиями реальной жизни и способствует прочному и осознанному восприятию учебного материала. Визуальные образы, созданные с помощью компьютерных технологий позволяют создавать модели процессов и явлений, использовать удобные средства, сочетающие словесные и наглядные методы представления учебного материала. Одним из важных элементов образовательного процесса является целостный набор учебных и методических материалов, в том числе электронных. Электронные учебники в свою очередь обладают мощным учебным потенциалом и отличаются доступностью, вариативностью, компактностью хранения огромных массивов информации,