

Влияние образования на профессиональную мобильность индивида

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

В условиях становления экономики знаний особая роль отводится инновациям, информации и знаниям для развития не только отдельного индивида, но и общества в целом. Поэтому основной задачей современной системы образования выступает подготовка работника к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, которая зачастую сопровождается переходами в горизонтальной и вертикальной профессиональной мобильности. Горизонтальная мобильность – это перемещения индивида из одной профессиональной группы, сферы или места занятости в другую, находящуюся на одном социально-экономическом уровне. Вертикальная профессиональная мобильность связана с понижением (нисходящая) или с повышением (восходящая) должностного или профессионального (квалификационного) уровня.

Многочисленные эмпирические исследования показывают значительное влияние образовательного фактора на профессиональную мобильность индивида. Вместе с тем, образование не выступает универсальным исчерпывающим фактором профессиональной мобильности, поскольку его влияние опосредованно структурными, организационными и индивидуальными факторами, которые также влияют на профессиональный и карьерный рост на различных стадиях профессионального пути человека.

При этом индивидуальные факторы (пол, возраст, стаж работы и др.) оказывают более сильное влияние на профессиональную мобильность, чем организационные (форма собственности предприятия, его экономическое положение) и структурные (отрасль предприятия, его специализация и территориальная принадлежность и др.).

Кроме того, успешному профессиональному пути работника способствует приобретение не только профессиональных компетенций, но и развитие ключевых надпрофессиональных компетенций (социокультурных компетенций: «стиля», «вкуса», «манер» «лояльности», «социальных связей» т.п.). Важную роль играет также аксиологический профиль индивида (его мотивация, активность, ценностные ориентации, социальные установки, в целом профессиональная направленность), который позволяют эффективно адаптироваться к постоянно изменяющимся потребностям рынка труда за счет формального и неформального образования и самообразования.