

подлинным объектом оценки воспитанности личности являются, прежде всего, ее поступки, действия, поведение в целом, так как именно в них проявляется социальная позиция личности и ее отношение к обществу, коллективу, людям, труду, самой себе и т.д.

Поэтому при ее оценке необходимо обращать внимание на общественно-личностный смысл поступка, действия на основе сравнения его с эталонным: соответствует или не соответствует он эталону. Эталон в данном случае выступает разработанная нами система критериев и признаков, соответствующая высокому уровню их развития.

С целью упрощения процедуры оценивания уровня сформированности профессиональной самостоятельности разработана диагностическая программа, отражающая условно смоделированный образ идеальной профессионально самостоятельной личности. Сравнивая параметры идеальной модели с реально достигнутыми показателями, можно проследить динамику профессионального становления личности, степень приближения ее к оптимальному, определить уровень профессиональной самостоятельности конкретного обучающегося.

УДК 372.862

**Учебный электронный словарь технических терминов
как средство формирования
профессиональной компетентности будущего инженера**

Шахрай Л.И.

Белорусский национальный технический университет

Процесс социально-экономического переустройства общества неизменно приводит к смене требований, предъявляемых к образованию, в том числе к подготовке будущих инженеров. Складывающаяся в настоящее время ситуация ориентирует выпускников прежде всего на конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, определяет в качестве основного требования – умение саморазвиваться путем непрерывного обновления своего интеллектуального потенциала. В связи с этим будущий специалист еще в рамках профессиональной подготовки в университете должен быть сориентирован на необходимость систематического повышения своей профессиональной компетентности, обеспечивающего ему сохранение высокого уровня профессионального мастерства и способствующего профессиональному росту личности. Усиливается необходимость формирования у будущих выпускников технического университета знаний и умений в сфере самостоятельной познавательной деятельности. Реализация этой потребности возможно через самостоятельную работу студентов, в том числе с использованием

электронного учебного терминологического словаря соответствующих технических знаний.

Овладение терминологическим минимумом необходимо студентам в качестве постижения системных основ терминологии изучаемой специальности. Авторы, занимающиеся составлением словарей (Л. А. Новиков, В. В. Морковкин, С. Ю. Поздняков, П. Н. Денисов и др.) отмечают, что оптимальным способом представления информации является представление учебного материала словаря на логико-понятийной основе, на базе строгой научной классификации понятий.

В результате работы разработаны «Электронный учебный терминологический словарь по технологической оснастке» и «Электронный учебный терминологический словарь по вакуумным технологиям и оборудованию» как лексикографические произведения, специально предназначенные для оказания помощи в изучении технологической оснастки и вакуумной техники. Учебная направленность словарей сформировала следующие дидактические требования к словарным статьям: научность, доступность, простота структуры и содержания, последовательность.

УДК 378: 371.3

Управление групповой работой студентов на занятиях

Плевко А.А.

Белорусский национальный технический университет

В успешной реализации учебно-воспитательных потенциалов группового обучения – мотивационных, когнитивных, коммуникативных, решающую роль играет характер педагогического управления. Впервые понятие управления было использовано американским ученым Н. Винером в конце 40 годов при решении математических задач. В педагогику оно вошло значительно позже, когда кибернетика как наука об управлении организованными системами стала достаточно популярной. Процессы, изучаемые ею, связаны с обменом информацией между управляющей и управляемой системами и установлением прямых и обратных связей. В широком смысле слова термин «управление» означает упорядоченную деятельность или систему действий, направленных на получение искомого результата. Многочисленные исследования управления групповой работой студентов на занятиях в вузе свидетельствуют о необходимости отказа от жесткого директивного стиля в сторону демократического стиля управления.

Современная стратегия педагогического управления основана на альтруистической ориентации преподавательского корпуса вуза. Любое управление деятельностью людей сопряжено с принятием властных