

**Новые методические подходы в работе со слушателями.  
Опыт Республиканского института инновационных технологий**

Антонович Р.М.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время специалистам для постоянного и непрерывного повышения профессионального уровня требуются разнообразные условия и реальные возможности, которые реализуются в системе дополнительного образования взрослых. Этот уровень образования претерпевает значительные изменения как в содержательном компоненте, так и в технологическом. Работа с взрослыми требует лично-ориентированного подхода. При условии работы специалистов в одном учреждении образования варьируется модель обучения, предусматривающая оптимально-личностное распределение слушателей по групповым видам занятий с учетом их интересов. Иной подход к работе со слушателями из разных учреждений образования. Он строится на анализе взаимодействия слушателей в ходе обучения. При этом важным является качество выстраиваемого взаимодействия. Использование информационно-коммуникационных технологий для освоения содержания образовательных программ повышения квалификации и переподготовки прочно вошли в практику работы методиста. С первых встреч с группой создается почтовый ящик группы и на протяжении всего срока обучения методист и группа активно взаимодействуют. Слушатели получают расписание занятий, изменения, графики сессий, что делает работу с группой более мобильной. Для всех этапов обучения разработаны методические рекомендации по каждой заявленной дисциплине с целями и задачами дисциплины, учебно-методические материалы, рекомендации для выполнения и темы контрольных работ, списки рекомендованных источников информации, вопросы к зачетам и экзаменам. Папки, созданные по каждой дисциплине, содержат учебно-методические пособия и статьи, электронный вариант лекций курса, презентации и т.д. Материалы позволяют также осваивать дисциплину самостоятельно. Новой технологией является метод организации обучения путем погружения в материал изучаемой дисциплины в рамках 8 часов одновременно. Это способствует мобилизации лично-профессиональных качеств обучаемых, глубине проработки рассматриваемых вопросов и проблем. Организация дополнительного образования взрослых претерпевает изменения и ищет новые формы, чтобы соответствовать запросам современного общества.