

**Дополнительное образование взрослых: состояние и тенденции**

Баландин К.И.

Белорусский национальный технический университет

Современное социально-экономическое развитие Республики Беларусь требует от работников трудовых коллективов знаний и умений, отвечающих запросам производства. Решению этой задачи в значительной степени могут содействовать учреждения дополнительного образования взрослых, которые имеют свою специфику обучения, свои особенности и тенденции развития. Характерно, что данные учреждения образования, откликаясь на запросы производства и времени, стремясь повысить заинтересованность трудовых коллективов и слушателей, значительно расширили число специальностей, по которым они ведут повышение квалификации. Так, только в РИИТ БНТУ за последние пять лет были открыты такие специальности переподготовки, как: «Логистика», «Прикладная информатика», «Экономика и управление на малых и средних предприятиях», «Организация и выполнение автомобильных перевозок», «Управление интеллектуальной собственностью», «Менеджмент качества» и др. К сожалению, сегодняшнее финансовое состояние многих предприятий и частных лиц не позволяет им планомерно заниматься повышением квалификации. Это создает, в свою очередь, некоторые трудности с набором слушателей и нарушает ритмичность проведения методической работы по созданию учебно-программной документации. Увеличение численности учреждений подобного рода (сегодня их более 500) обострило и кадровую проблему. Здесь существует ряд проблем, которые мешают привлечь к работе наиболее квалифицированных педагогов. (Следует учитывать, что в системе дополнительного образования взрослых обучаются, как правило, специалисты, имеющие высшее образование). А между тем, отпуск педагогов этой системы составляет 30, а не 56 календарных дней, как у других преподавателей. Кроме того, курсы, читаемые преподавателями ИПК и ПП небольшие, и чтобы выполнить годовую учебную нагрузку им нужно вести занятия по 7-8 дисциплинам, что также не заинтересовывает их в переходе на работу в систему дополнительного образования взрослых. В этой связи представляется весьма перспективным использование дистанционного обучения. Вот почему РИИТ БНТУ разработал учебно-программную документацию по специальности 1-08 01 77 «Информационные технологии дистанционного обучения». Требуют совершенствования и правовые нормы работы со слушателями зарубежных государств.