

## Анализ системы образования в Евросоюзе

Блюменталь Э.С.

Белорусский национальный технический университет

Главный инструмент поддержания качества образования в Евросоюзе – в отличие от Беларуси и стран Содружества Независимых Государств – это аккредитация образовательных учреждений, которая обеспечивает оценку качества и повышение качества. При этом система менеджмента качества учреждения образования играет второстепенную и дополнительную роль. Главная цель аккредитации – определение эффективности конкретного образовательного учреждения или его программ в рамках его миссии.

Для аккредитации европейских стран характерно следующее:

- аккредитацией занимается компетентный орган или организация;
- процедура аккредитации определяет наличие определенного стандарта для дисциплины, образовательной профессиональной программы или учебного заведения;
- стандарты определяют минимальные или максимальные требования;
- решение по аккредитации всегда однозначно – либо «да», либо «нет»;
- решение по аккредитации принимается на основе качественных показателей, а не политических соображений;
- решение по аккредитации ограничено определенным периодом времени.

Эксперты ЮНЕСКО считают, что необходима такая система аккредитации, которая приводила бы к достижению хотя бы минимальной степени сопоставимости уровней образования и качества, а ее критерии должны быть прозрачными, релевантными, надежными, действенными в течение длительного времени и позволять получить ответы на следующие вопросы:

- признает ли общество и государство данный вуз в качестве способного решать заявленные задачи;
- предоставляет ли вуз возможность профессорско-преподавательскому составу и студентам вносить свой вклад в его дальнейшее развитие;
- насколько четко определены приоритеты деятельности вуза;
- каким образом принимаются управленческие решения;
- как обеспечивается единство различных структурных подразделений.

Основное отличие системы аккредитации в Евросоюзе от системы аккредитации Беларуси в том, что большинство органов аккредитации независимы от государства и министерства образования, а все процедуры прописаны в конкретных Европейских стандартах и директивах.