

Междисциплинарный подход как инструмент повышения качества дополнительного образования взрослых

Зенькевич Э.И.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях национального развития с инновационной активностью связывают не только будущее нашей страны, но и судьбы большинства научных и образовательных учреждений, промышленных объединений и в целом подавляющего числа граждан. Одним из направлений этой деятельности являются исследования и разработки в области наноматериалов и нанотехнологий, как следствие развития естественных наук и основы технологической революции XXI века.

В «нано-» различают такие понятия как наноука, нанотехнологии и наноинженерия. Наноука связана с фундаментальными исследованиями свойств наноматериалов и явлений в нанометровом масштабе, нанотехнология обеспечивает создание наноструктур, наноинженерия реализует поиск эффективных методов их использования.



Существенно отметить, что в этих направлениях важен междисциплинарный характер исследований и инженерных решений, где вместе с общим уровнем знаний для всех традиционных специальностей (физики, химики, материаледы, электронщики и т.д.) требуется профессиональная компетенция на стыке различных разделов знаний и, безусловно, в области квантово-размерных эффектов. Применительно к Беларуси формирование наноиндустрии требует организации подготовки и переподготовки специалистов по направлениям: 1) научные кадры высшей квалификации; 2) инженерные кадры по специальностям первой ступени высшего образования; 3) кадры в области управления, маркетинга и трансфера.