

**Дистанционное обучение – эффективная технология
повышения качества образования взрослых**

Казакевич В.А., Шибалко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Дистанционное обучение на сегодняшний день является одним из наиболее активно развивающихся направлений в мировой образовательной системе. Его достоинства обусловлены значительным расширением возможностей и сервиса предоставляемых образовательных услуг обучающимся, гибких графиков проведения занятий в синхронном и асинхронном режимах, индивидуализацию обучения и большую самостоятельность обучаемого.

Дистанционное обучение – это новая, интегральная форма получения как основного, так и дополнительного образования. Именно дистанционное обучение имеет своим организационно-методическим базисом принцип непрерывности профессионального образования, способствует повышению учебно-познавательной мотивации человека на протяжении всей жизни.

Дистанционное обучение основывается на взаимодействии обучающегося и учебного центра независимо от места их нахождения на базе специализированных информационных и коммуникационных систем обмена учебной информацией на расстоянии, в частности: кейс-технологий, телекоммуникационных средств, CD/DVD, компьютерной связью и другими программно-технологическими ресурсами. Такая сеть коммуникаций расширяет возможности применения дистанционного обучения во всех сферах образования. Особую актуальность приобретает данная форма в системе дополнительного образования взрослых, повышения их квалификации и переподготовки.

На сегодняшний день обучение и работа считаются синонимами, профессиональные знания стареют быстро, возникает необходимость их совершенствования. Это и есть открытое образование в соответствии с современной парадигмой «Обучение человека в течение всей жизни».

Пятнадцатилетняя практика функционирования Международного института дистанционного образования Белорусского национального технического института показала, что наибольшего эффекта в повышении качества образования можно достичь, если обеспечить комплексность использования различных средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, как ключевой элемент его организации на высокотехнологическом уровне.