

**Применение дистанционных образовательных технологий
в повышении квалификации специалистов**

Клевзович В.И., Юкевич В.А.

Филиал БНТУ «Межотраслевой институт повышения квалификации
и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала»

Экономика Беларуси переживает сложный период, связанный с коренной модернизацией целого ряда производственных предприятий с целью повышения качества, конкурентоспособности и экономической эффективности выпускаемой продукции. В решении этих задач важны не только модернизация техники, технологий и организации производства, но и подготовка компетентного персонала, способного эффективно эксплуатировать и управлять современным оборудованием. Ведущую роль должна сыграть система дополнительного образования взрослых, которая обязана оперативно удовлетворить требования реального сектора экономики республики в подготовке высокопрофессиональных компетентных специалистов. Эта задача актуализируется существенными изменениями, связанными с внедрением новых технических нормативных правовых актов, определяющих специфику функционирования единого экономического пространства стран Евразийского экономического союза. Основными направлениями образовательной деятельности филиала БНТУ Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки кадров БНТУ является повышение квалификации персонала строительных организаций и специалистов, ответственных за эксплуатацию опасных производственных объектов. В связи с изложенными выше обстоятельствами, перед коллективом института стоит важная образовательная задача: в кратчайшие сроки организовать обучение по востребованным реальным сектором экономики направлениям. Ее качественное решение невозможно без внедрения современных образовательных технологий; в первую очередь таких, которые позволяли бы создать для слушателей образовательную «среду» качественно нового уровня. Эта образовательная среда должна иметь ряд характерных особенностей: должна быть открытой, легко доступной из разных мест и любое время, гибкой (разнообразной и все время подстраивающейся под требования потребителей), непрерывно совершенствующейся, диалоговой, с элементами тестирования, обратной связью и контролем. Создание такой обучающей среды достаточно трудоемкая и многоэтапная задача, решение которой возможно только с применением современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий.