

**Пути интенсификации образовательного процесса:
полиэкранная технология**

Левитская М.С., Михнюк Е.А.

Белорусский национальный технический университет

В контексте разговора об эффективных технологиях повышения качества обучения иностранным языкам, а также об интенсификации этого процесса, хочется представить вниманию полиэкранную технологию. Она позволяет не просто в сжатые сроки вводить и отрабатывать на занятиях большие объемы информации, но и дает возможность во время учебного процесса учитывать психофизиологические особенности слушателей, тем самым, снижая общую нагрузку. Технология является совокупностью технических средств, методик интенсивного обучения, способов предъявления и обработки информации, а также контроля психофизиологических процессов восприятия. Доказано, что человек запоминает 80% того, что видит, слышит и произносит. Именно этот принцип реализуется на занятиях с полиэкраном, особым техническим средством, который и дал название всей технологии. Полиэкранный экран представляет собой совокупность компьютерной и проекционной техники, позволяющей проецировать визуальную информацию в любой необходимой последовательности и в любых сочетаниях друг с другом на одном или на нескольких расположенных рядом экранах. Наряду с визуализацией обучения, полиэкранная технология позволяет также оптимизировать аудирование, как неотъемлемую часть коммуникативного обучения иностранным языкам. Восприятие текста облегчается технической возможностью предъявления его различными способами в зависимости от сложности, количества нового материала, уровня подготовленности группы, необходимости зрительной опоры, статического или динамического ряда: целиком, блоками, пофразово с проговариванием за диктором или имитацией. Новые лексические единицы и лексико-грамматические структуры каждый слушатель многократно слышит и видит в различных комбинациях на полиэкране, повторяет от 25 до 30 раз, общаясь с преподавателем, обучающимися в парах, микрогруппах, во время ролевых игр, хором. Человек с доминирующим левым полушарием получает алгоритм через полиэкранный экран, с правым – через ролевые игры, аудирование, эмоциональное восприятие.

Таким образом, данная технология позволяет подавать обучающемуся колоссальный объем информации через все каналы восприятия, закрепляя знания в глубине памяти, а не на ее поверхности.