

**Дистанционные технологии
как иллюстрация принципа «образование через всю жизнь»**

Лыч Ю.П., Пшеничнов Ю.А.

Белорусский государственный университет транспорта

Дистанционные технологии образования являются адекватной формой преподавания взрослым и выступают для данной категории обучающихся наиболее привлекательным способом, т.к. в значительной степени учитывают их индивидуальные особенности и персональный опыт, что обеспечивается возможностью выбора темпа и ритма обучения. Отличительной чертой дистанционных технологий является то, что большую часть знаний и умений обучающийся может получить самостоятельно, без непосредственного контакта с преподавателем или другими обучающимися. Важными достоинствами таких технологий также признаны модульность и гибкость образовательного процесса, что позволяет решить проблему информационной перегрузки и планировать индивидуальное время работы с учебными ресурсами. Существует множество организационных моделей дистанционного образования: по принципу экстерната, университетское, на основе автономных обучающих систем, интегрированное обучение с использованием мультимедийных программ, неформальное и др. Исследователи отмечают, что система дистанционного образования – это не простая агрегация отдельных ресурсов и сервисов, а инновационная система взаимосвязанных на институциональном уровне компонентов. Эффективность дистанционного образования требует специальных методов коммуникации при помощи электронных и иных технологий, определяется корректностью разработки специальных организационных и административных подходов к стратегическому планированию к этой области. Дистанционное образование как форма обеспечения образования на протяжении всей жизни не должна сводиться к предоставлению возможностей получения образовательной услуги только для отдельных категорий граждан (хотя на первых этапах развития эта задача может рассматриваться в качестве приоритетной). Целесообразность диктуется не экономией средств, а экономически эффективным способом обеспечения университетов в обществе знания. Таким образом, дистанционное образование дает возможность людям любого возраста, различных способностей, разных уровней начальной подготовки приобретать качественные знания и умения по месту проживания и будущей профессиональной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей и пожеланий.