

**Феномен минимизации мыслительной деятельности
как фактор повышения ее результативности**

Прокопчик-Гайко И.Л.

Белорусский национальный технический университет

Мыслительная деятельность представляет собой сложный динамический процесс, в котором выделяются фазы мыслительного процесса, операции и виды мышления. Мышление как системообразующий фактор развития лежит в основе формирования мотивации, поведения, разрешения любой психологической проблемы человека. Как правило, человек мыслит, не осознавая, какие механизмы лежат в основе его мыслительной деятельности. Большинство людей даже не знают, какие мыслительные операции они совершают, хотя могут выполнять эти операции в повседневной жизни постоянно. Человек думает, как дышит. Затруднений не возникает, пока не появляются сложные проблемы, требующие решения непростых задач. Не все жизненные задачи можно решить в рамках одного уровня понимания, порой требуется развитие. Как арифметическим путем задача может решаться в 6-8 действий, а алгебраическим – в 1 действие, так на образном уровне разрешение психологической проблемы потребует множественных мыслительных преобразований, а на уровне научного понимания достаточно минимума. Этот феномен назван нами «феноменом минимизации мыслительной деятельности», который позволяет результативно решить психологическую проблему одного уровня, опираясь на психические элементы другого, следующего уровня развития человека. Наиболее результативно опираться на научный уровень понимания, на котором выделяются научные принципы. В психологии ведущим научным принципом является принцип развития. Под принципом понимается и основное, исходное научное положение, взгляд на объекты окружающего мира, и особенности устройства системы «Человек». Процесс развития как расширение диапазона возможностей любой системы априори обеспечивает ее устойчивость. Соотнося свои действия с этим положением, мы можем быстро ответить на любой жизненный вопрос такого типа как «Быть или не быть?». «Быть», – если расширяются наши возможности; «Не быть», – если возможностей становится меньше. При этом предусматривается не только эффект расширения диапазона возможностей на данный момент времени, но и на будущее. Феномен минимизации мыслительной деятельности лежит в основе не только результативности мыслительной деятельности, но и ее эффективности.