

**Система упражнений при ознакомительном чтении
научно-популярных текстов**

Ахмерова Г.А., Белая А.Г., Кузнецова Т.А.

Белорусский национальный технический университет

1. Ознакомительное чтение мы используем на всех этапах обучения иностранному языку. Работа с данным видом чтения направлена на развитие фантазии, языковой догадки, расширение словарного запаса учащихся, умения прогнозировать развитие сюжетной линии.

2. При ознакомительном чтении основная коммуникативная задача, которая стоит перед читающим, заключается в том, чтобы в результате быстрого прочтения всего текста извлечь содержащуюся в нем основную информацию. Оно требует умения различать главную и второстепенную информацию. Для научно-популярного текста такое умение крайне важно.

3. Учитывая неоднородность смыслового восприятия, можно выделить несколько уровней понимания речевого сообщения – от определения значения отдельных слов к пониманию смысла сообщения.

4. У учащихся в процессе обучения формируются умения ознакомительного чтения: умения, связанные с оперированием языковым материалом; умения, связанные с пониманием содержания текста.

5. Формирование у учащихся этих умений обеспечивается системой заданий к текстам:

1) задания, направленные на снятие трудностей содержательного плана, связанных с фоновыми знаниями;

2) задания, направленные на снятие языковых трудностей;

3) задания, обучающие наиболее рациональным приемам извлечения информации из текста с учетом его жанра;

4) задания с целью контроля понимания содержания текста.

6. Большое значение при ознакомительном чтении научно-популярных текстов имеет работа с лексикой. Расширение словарного запаса происходит непрерывно при обильном чтении и выполнении упражнений, обеспечивающих повторение новой лексики.

7. Задания, которые помогут выработать у учащихся умения ознакомительного чтения текста, делятся на предтекстовые, притекстовые (задания к тексту) и задания по контролю понимания.