

**Особенность работы с научно-технической терминологией  
в негуманитарном вузе на начальном этапе**

Бабушкина С.Н.

Белорусский национальный технический университет

Терминология – совокупность терминов определённой отрасли науки, связанная с соответствующей системой понятий. Основной задачей БНТУ является подготовка высокопрофессиональных инженеров различного профиля, так как современный этап развития науки и техники требует от инженерно-технических специалистов глубоких знаний технического цикла. В соответствии с программой для высших технических учебных заведений задачей обучения русскому языку как иностранному является необходимость после вводно-фонетического курса внедрять научно-техническую терминологию на русском языке. Уже на подготовительном этапе очень важно подготовить слушателей к лекциям по конкретным специальностям, так как в научно-технических текстах употребляется большое количество специальных терминов.

Овладение терминами происходит в три этапа: ознакомительный этап, формирование лексических навыков и совершенствование лексических навыков.

На первом этапе происходит ознакомление студентов со звуковыми и графическими образами, выполняются репродуктивные упражнения. Условия упражнений могут быть сформулированы по-разному, например: «Слушайте и повторяйте следующие термины». Далее по изображениям определить стиль архитектуры. Также целесообразно писать подготовленные диктанты.

На втором этапе обучения терминологической лексике – закрепление введенных лексических единиц. Студентам может быть дано задание объяснить по-русски разницу между терминами, дать определение термина и спросить, что это значит, составить словосочетания и предложения. Так формируется лексический навык.

Заключительный этап совершенствования лексических навыков характеризуется выполнением упражнений, обеспечивающих переход от совершенствования лексических навыков к развитию речевых умений.

Опыт работы со студентами технического профиля показывает, что использование разнообразных методов и приёмов семантизации и активизации лексического материала способствует более прочному усвоению, а также лучше усваивают основные понятия, связанные с их будущей профессиональной деятельностью.