

Просмотр кинофильмов как форма аудиторной работы на занятиях по русскому языку как иностранному

Гуцева Е.С., Макатрова Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Использование на занятиях в качестве средства обучения кинофильмов является, по мнению некоторых методистов, «идеальным» средством обучения иностранным языкам.

При их использовании имеет место полный зрительно-слуховой синтез, обеспечивается мышление на иностранном языке. Зрительный ряд служит средством семантизации незнакомых языковых явлений. Фильм несёт в себе не только лингвистическую, но и культурно-эстетическую информацию. Просмотр кино- и видеофильмов на занятиях по языку выполняет ряд функций: информационную, обучающую, контролирующую, мотивирующую.

Использование видеоматериала может осуществляться на разных этапах аудиторного занятия, однако, наиболее эффективным является использование кинофильмов для обучения слушанию и пониманию иноязычной речи в «нормальном» темпе.

Работа перед просмотром кинофильма должна быть направлена на снятие лексических трудностей, выполнение определённых заданий, помогающие понять реалии, связанные с тем или иным временным срезом.

После просмотра могут быть использованы следующие упражнения:

- 1) ответы на вопросы по содержанию фильма;
- 2) характеристика действующих лиц;
- 3) разыгрывание сценок по содержанию фильма;
- 4) письменное изложение содержания.

Существуют основные дидактические положения, определяющие эффективность обращения к кинофильмам в практике преподавания русского языка как иностранного (РКИ):

- 1) материал должен быть в целом доступен и интересен студентам;
- 2) применять видеоматериал надо систематично;
- 3) предъявление экранного изображения на занятии должно восприниматься как материал для вдумчивой, серьёзной, аналитической работы.
- 4) преподаватель должен обязательно акцентировать лингвистическую составляющую фильма.

Итак, такой вид учебной деятельности, как просмотр кинофильмов на занятиях по РКИ способствует развитию лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенции учащихся.