

Роль самостоятельной подготовки студентов в процессе обучения английскому языку в техническом вузе

Акулич Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Высокообразованный специалист должен быть способным на практике самостоятельно приобретать знания и быстро приспосабливаться к новым сферам деятельности.

Сокращение учебных часов для изучения иностранного языка в последнее время стало тенденцией в техническом вузе. Но следует отметить, что при этом объем и содержание дисциплины практически не изменились. Поэтому, несоответствие между учебной программой и учебным временем заставляет преподавателей использовать такой резерв, как самостоятельная подготовка студентов.

Самостоятельная подготовка воспитывает самостоятельность, ответственность у студентов, позволяет максимально индивидуализировать процесс обучения (различная сложность заданий, объем, гибкость контроля). Она развивает свободу творчества и заинтересованность. Знания, полученные самостоятельно, более прочные, чем полученные от преподавателя. Каждый студент непосредственно соприкасается с новым материалом, концентрирует на нем свое внимание. Здесь проявляется его индивидуальность и личные интересы, активность, инициатива и творческий подход.

Для успешной организации самостоятельной подготовки необходимо наличие таких условий, как:

- понимание студентами необходимости самостоятельной подготовки;
- контроль выполнения в любой форме (тесты, аудирование, чтение, двусторонний перевод, составление аннотации и т.д.);
- обеспечение необходимыми учебными и методическими пособиями.

Преподаватель должен направлять учебный процесс в определенное русло, содействовать прочному овладению материалом и снимать определенные трудности.

Для контроля усвоения изученного учебного материала целесообразно проводить оперативный опрос в ходе каждого практического занятия. Это позволяет определить уровень развития навыков самоподготовки у студентов, углубить и закрепить полученные в ходе самоподготовки знания.

Знания, ставшие объектом собственной деятельности, могут считаться подлинными достижениями студента.