

**Критерии отбора языкового материала для учебного пособия  
по английскому для студентов программистов**

Ваник И.Ю.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в связи с информатизацией системы высшего образования особую актуальность приобретает развитие методики обучения иностранным языкам в техническом вузе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Одной из основных областей применения информационных технологий в учебном процессе является создание электронных учебно-методических пособий по иностранному языку. Следует отметить, что электронные учебники имеют ряд преимуществ по сравнению с традиционными. Например, мультимедийность, интерактивность, возможность создавать адаптивную систему обучения, т.е. в рамках электронного учебника можно реализовать дифференцированный подход к обучающимся с различными способностями. Анализ научной литературы по данной проблематике показал, что использование электронных учебных изданий в подготовке специалистов позволяет повысить качество образовательного процесса, производительность труда преподавателя, развить информационную культуру студентов, повысить мотивацию к изучению иностранного языка. Основным критерием отбора языкового материала для электронного учебно-методического пособия по английскому языку для студентов-программистов является согласованность тематики по иностранному языку с тематикой спецпредметов. Представляется целесообразным знакомить студентов с терминологией специальности на английском языке параллельно с изучением специальных понятий по спецпредметам. Уже с первого курса будущие программисты изучают основы алгоритмизации и программирования, языки программирования и т.д. Следовательно, эффективность обучения английскому языку студентов информационно-технологических специальностей повысится, если при отборе языкового материала учитывать не только основные грамматические явления, предусмотренные программой по английскому языку, но и тематически согласовать ее с логикой курса спецпредметов. При этом разрабатывается оптимальная система упражнений, позволяющая добиваться усвоения лексики, развивать и совершенствовать умения и навыки всех видов речевой деятельности в комплексе.

Итак, электронный учебник можно использовать для интеграции учебных дисциплин, что способствует эффективному обучению в вузе.