

**Чтение как один из важнейших аспектов в обучении
английскому языку студентов неязыковых вузов**

Левкевич И.В.

Белорусский государственный университет

Обучение чтению предполагает формирование и развитие у студентов умений и навыков извлекать информацию из иноязычного источника и творчески использовать изучаемый материал в речи для изложения собственных суждений. При этом предполагаются следующие виды работы над текстом: 1) чтение и перевод текста со словарем (изучающее/детализирующее) – этот вид работы развивает навыки адекватного перевода текста (устного или письменного) с использованием различных словарей-справочников; 2) чтение текста без словаря с установкой на понимание общего смысла, при котором требуется не перевод, а понимание информации, содержащейся в тексте (ознакомительное/просмотровое); 3) поиск необходимой информации в тексте (поисковое чтение); 4) аннотация и реферирование текстов; 5) резюмирование текстовой информации на английском языке в разных формах.

Последовательность работы с научным текстом протекает в три этапа.

Дотекстовая работа включает в себя: введение в ситуацию, в проблематику текста, активизацию уже имеющихся у студентов знаний по проблеме; снятие языковых трудностей.

Работа во время чтения: текст предъявляется либо целиком, либо в виде отдельных частей, восприятие каждой из которых подготавливается специальными вопросами преподавателя, рассчитанными в первую очередь на активизацию механизмов антиципации, выявление гипотез, ожиданий читателя по содержанию текста.

Работа после прочтения текста чаще всего завершается обобщающей дискуссией, направляемой преподавателем с помощью специальных вопросов, которые помогают подтвердить или скорректировать гипотезы по проблеме, дать оценку тексту, ответить на оставшиеся открытыми вопросы и т.п. Важно отметить, что задания послетекстовых упражнений должны варьироваться в зависимости от содержания текста и от навыков, которые преподаватель ставит целью выработать у обучаемых.

В заключение хотелось бы отметить, что чтение адаптированных и аутентичных текстов и статей научного характера является действенным средством для закрепления и расширения запаса слов, грамматических форм и оборотов.