

**Применение кейс-технологии для развития
речевых грамматических навыков
у студентов технических университетов**

Зубакина О.А.

Белорусский национальный технический университет

Новые политические, социально-экономические и культурные реалии, открытость границ привели к значительному расширению всесторонних международных контактов, что обусловило смену традиционной парадигмы обучения на новую, по которой эффективное проведение занятий по иностранному языку невозможно без использования обучающих технологий. Их выбор должен осуществляться с учетом образовательных задач и конкретного этапа обучения иноязычному общению. Основная же задача кейс-технологии заключается в активизации полученных ранее знаний и навыков и применение их для решения поставленной коммуникативной задачи.

Главными характеристиками кейс-стади является самостоятельная работа обучаемых, групповое обсуждение заданной проблемной ситуации, рефлексивный компонент, позволяющий студентам анализировать свое высказывание и соотносить его с сообщениями оппонентов. Работа с кейсом предусматривает выполнение основных требований, к которым относятся *реальность сферы употребления, соответствие генеральной цели обучения* и конкретному этапу усвоения иноязычного материала, а также учебной программе в целом; *учет способностей обучаемых. возможность альтернативных решений; обсуждение принятого решения.*

Использование кейсов в обучении позволяет применять академические правила иноязычной грамматики в реальных проблемных ситуациях; выявляет межпредметные связи и способствует совершенствованию и развитию грамматических навыков студентов в контексте других предметов и явлений для решения поставленных задач; способствует активному усвоению знаний и навыков анализа и синтеза представляемой информации, а также логичному и аргументированному представлению решений партнерам по дискуссии, сделанных каждой мини-группой; вырабатывает социально значимые навыки оценивания поведения оппонентов, умения слушать и слышать коммуникативных партнеров, навыки самоанализа решений обучаемых.

Технология case-study может применяться на таких этапах обучения иноязычной грамматике, как совершенствование навыков и развитие умений употреблять грамматические явления в речевых ситуациях, а также на этапе контроля.