

Обучение аудированию иноязычной речи

Вепрева О.И.

Белорусский национальный технический университет

Аудирование – способность различать и понимать то, что говорят другие, а применительно к учебной работе на занятиях иностранного языка – это понимание иноязычной речи на слух во время ее прохождения. Это подразумевает понимание акцента говорящего, грамматических структур и лексической составляющей высказывания.

Проблема обучения восприятию аутентичной речи на слух представляет собой одну из главных трудностей обучения иноязычному общению. Существует ряд проблем при обучении слушанию иноязычной речи. Например, от преподавателя требуются огромные трудозатраты на этапе подготовки к занятию. Задание, на выполнение которого на занятии нужно 15-20 минут, требует гораздо большей временной подготовки.

Материал для обучения аудированию должен соответствовать следующим требованиям: соответствовать возрастным особенностям студентов; содержать новую и интересную для студентов информацию; представлять разные формы речи; иметь избыточные элементы информации; желательно, чтобы материал вызывал ответный эмоциональный отклик.

При обучении аудированию можно выделить трудности, связанные с языковыми аспектами и трудности, связанные с особенностями речи. Необходимо отметить, что при обучении аудированию на аутентичных материалах нужно развивать именно речевой слух.

Ряд грамматических затруднений связан, прежде всего, с наличием грамматических форм, не свойственных русскому языку. Огромную проблему представляет собой лексическая составляющая текста для аудирования. Чаще всего наличие многих незнакомых слов является преградой для понимания высказывания. Также обучающийся должен обладать умениями воспринимать и понимать устный текст с позиции межкультурной коммуникации, для чего ему необходимы фоновые знания. Только обладая этими знаниями, слушатель может правильно интерпретировать речевое и неречевое поведение носителя языка.

Таким образом, аудирование – составляет основу общения, с него начинается овладение устной коммуникацией. Владение таким видом речевой деятельности как аудирование позволяет человеку понять то, что ему сообщают и адекватно реагировать на сказанное, помогает правильно изложить свой ответ оппоненту.