

Методические рекомендации для студентов по выполнению разных видов самостоятельной работы

Дерман И.Н., Рыжкина Р.В.

Белорусский национальный технический университет

Выполнение студентами разных видов самостоятельной работы характеризуется различными уровнями познавательной активности, предполагает организацию как индивидуальных, так и групповых форм учебной деятельности. Определение требований к выполнению разных видов самостоятельной работы будет зависеть от целей учебной и исследовательской деятельности студентов, уровня сложности предлагаемого задания, а также от критериев оценки самой работы.

Важными особенностями *конспекта* выступают следующие характеристики: конспект представляет собой систематическую, логически связанную запись; он в большей степени, чем другие виды записей, объективен и универсален; конспект содержит не только основные положения и выводы, но факты, доказательства, примеры и иллюстрации.

В процессе подготовки *реферата* студент самостоятельно осуществляет поиск литературы, ее изучение и анализ, а также обобщение и систематизацию исследуемого материала. Данный вид самостоятельной работы предполагает необходимость решения актуальных для учебной деятельности задач: критическое осмысление основных современных теорий; изложение результатов научных исследований; обоснование точки зрения, концепции, теории, идеи. Общими требованиями к реферированию выступают корректная апелляция к источникам; информационная полнота; жанровая однородность реферата, выдержанность в строго научном стиле.

Проект – это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий, направленных на решение проблемы, имеющей научно-практическую значимость и требующей применения осваиваемых знаний. В проектной обучении у студентов развиваются такие умения, как: работа с информацией; взаимодействие в команде; аргументация в дискуссии; планирование деятельности.

Работа студентов над выполнением проектов предполагает необходимость прохождения следующих этапов: определение значимой проблемы (она должна быть интересна самому студенту); формирование проектной группы; планирование этапов работы; поиск и работа с источниками информации; решение отдельных задач по проекту; обобщение результатов работ; подготовка отчета и его представление.