

**Роль междисциплинарных связей
в повышении мотивации студентов**

Жук О.С.

Белорусский национальный технический университет

Проблема междисциплинарных связей интересовала педагогов еще в далеком прошлом. Ян Амос Коменский выступал за взаимосвязанное изучение грамматики и философии, философии и литературы, Джон Локк - истории и географии. В России значение междисциплинарных связей обосновывали В.Ф. Одоевский, К.Д. Ушинский и другие педагоги.

В настоящее время, пожалуй, нет необходимости доказывать важность междисциплинарных связей в процессе преподавания. Современный этап развития науки характеризуется взаимопроникновением наук друг в друга. Связь между учебными предметами является, прежде всего, отражением объективно существующей связи между отдельными науками и связи наук с техникой, с практической деятельностью людей, определяет роль изучаемого предмета в будущей жизни. Междисциплинарные связи являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и в жизни общества. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки учащихся, существенной особенностью которой является овладение ими обобщенным характером познавательной деятельности.

Обучение иностранному языку в техническом вузе имеет ряд отличительных признаков, обусловленных спецификой образовательной программы, большую часть которой составляют точные науки. Основными причинами, определяющими недостаточно высокое качество обучения иностранному языку с учетом профессиональной специфики, являются не только небольшое количество часов, выделенных на изучение иностранного языка, но и то, что в соответствии с новыми программами, изучение иностранного языка планируется, главным образом, на первом или втором курсе, когда студенты имеют весьма смутное представление о своей будущей специальности. Это ограничивает профессиональную ориентацию в обучении иностранным языкам и заставляет искать пути мотивации студентов. Обеспечение интегративных связей языковой и профессиональной подготовки, формирование коммуникативной компетентности в контексте будущей профессиональной деятельности позволяет повысить уровень мотивации, создает условия для реальной коммуникации в профессиональной среде, для познания и освоения передового опыта.