

**Иноязычная подготовка студентов технических специальностей:
компетентностный подход**

Королько О.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития общества возрастает роль вузов в подготовке специалистов, способных к профессиональной мобильности, обладающих, прежде всего, такими качествами, как способность к системному мышлению и умение не только трансформировать информацию в новые знания, но и находить им практическое применение. Как подчеркивается в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития на период до 2020 г., одной из важнейших перспективных задач системы белорусского образования, является «оперативная подготовка кадров высокой квалификации с учетом задач социально-экономического развития страны и потребностей рынка труда». Немаловажную роль в карьерном росте играют навыки профессионального общения с представителями других культур.

В свете новой образовательной парадигмы обучение ориентировано не на передачу информации, а на ее понимание, образовательный процесс направлен не на учебную дисциплину, а на поиск подходов, способов решения проблем. Существует большое число технологий образования, которые постоянно дополняются и обновляются. Опыт показал, что для сферы иностранных языков весьма эффективными являются интерактивные методы, к которым относятся ролевая игра, работа над проектом, кейс-стади, дискуссии в группах, тренинги, игры, моделирование и т.д.

При подготовке студентов технических специальностей следует учитывать особенности их инженерного мышления, их способность к поиску и анализу различных проблем. Применение интерактивных методов позволяет создать условия для развития коммуникативных умений и навыков; постановки целей и задач; выбора различных способов деятельности для достижения результата; развития таких важных социальных навыков, как быстрота и гибкость мышления при принятии решений; критический подход к проблемам; уважение к чужому мнению, умение эффективно работать в группе, команде; более быстрой адаптации к новой ситуации, к новому коллективу, к изменяющимся условиям.

Компетентностный подход в подготовке специалистов с высшим образованием способствует формированию самодостаточной личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации.