

Текст как основа обучения иностранному языку

Сосна Т.В.

Белорусский национальный технический университет

В современном обществе владение иностранным языком является существенным компонентом профессиональной деятельности квалифицированного специалиста. Каждое занятие по иностранному языку должно содержать определенное количество информации по соответствующей специальности и быть построено таким образом, чтобы студенты имели возможность овладеть необходимыми для формирования профессиональной компетенции языковыми средствами. Реализации этой цели способствует использование на занятии различных текстов, главное место среди которых занимают тексты по специальности.

В настоящее время преподаватель не испытывает недостатка в текстах. Проблема состоит в том, как выбрать наиболее удачные учебные материалы. Для этого необходимо руководствоваться определенными требованиями и принципами отбора учебных материалов. При работе с текстом главной задачей является дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания содержания текстов на иностранном языке, расширение словарного запаса, развитие разговорных умений. Тексты в вузе должны быть ориентированы на последние достижения в той или иной сфере человеческой деятельности и представлять научные тенденции в областях, непосредственно касающихся интересов студентов.

Огромное значение при выборе материала имеют аутентичные тексты, так как обучение естественному иностранному языку возможно лишь при условии использования текстов, взятых из жизни носителей языка или составленных с учетом особенностей их культуры и менталитета в соответствии с принятыми речевыми нормами. Знакомясь с аутентичными текстами, студенты приобщаются к национальной культуре, воплощенной в иностранном языке.

Основным принципом отбора текстов и работы с ними можно считать принцип целесообразности, согласно которому в учебный процесс включаются те тексты, которые в наибольшей степени отвечают поставленным целям и задачам. Слишком длинные тексты утомляют обучающихся, а иногда могут заранее сформировать мысль о невозможности их усвоения. Правильно отобранные тексты создают условия для формирования и развития коммуникативной компетенции обучающихся, систематизации речевых и языковых умений, способствуют разностороннему и целостному формированию личности студента.