

## **Особенности формирования навыков межкультурной коммуникации в техническом вузе**

Ходосок Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Межкультурная коммуникация достижима при условии возникновения любого диалога культур, реализуемого субъектами – представителями как минимум двух различных культур и, соответственно, носителями двух различных языков.

Как правило, на технические специальности поступают студенты, имеющие не только слабую подготовку по иностранному языку, но и весьма смутное представление о межкультурной коммуникации и о роли, которую она может сыграть в их профессиональном развитии. И здесь задача преподавателя – постепенно ввести их в межкультурное пространство, заставить поверить в свои силы и понять, что они не смогут состояться профессионально без навыков участия в диалоге культур. Это очень непростая задача; мы должны способствовать тому, чтобы изучение иностранного языка стало понятным, логичным и простым, или относительно простым.

Главное – пробудить интерес к изучению иностранных языков. Знакомство с культурными ценностями страны изучаемого языка, как материальными, так и духовными, – благодатная почва для развития интереса к изучению языковых реалий, отражающих эти ценности.

Уже с первого занятия мы говорим о межкультурной коммуникации как о ценности, прививающейся посредством изучения не только языков, но и культуры их носителей. В начале процесса изучения иностранного языка последний выступает в качестве средства приобщения человека к иной национальной культуре. На втором этапе, после выравнивания уровней знаний и умений студентов, мы подключаем будущую специальность студента и его роль на пути к будущей профессии, подходим к овладению иностранным языком как важным средством конкурентоспособности в профессиональной деятельности.

Представляется, что нашей основной задачей является не обучение языку, а подготовка студентов к жизни, что предполагает целенаправленное обучение, овладение студентами профессиональными терминами, понятиями и деловой культурой.

В этом ракурсе весьма эффективна проектная методика, позволяющая создать активизирующую среду, в которой каждый студент может проявить себя должным образом.