

общего среднего образования.

УДК 378.147 : 372.881.111.1

**Роль мультимедийной презентации на ежегодной
студенческой научно-технической конференции
по английскому языку в БНТУ**

Фомичева Т.П.

Белорусский национальный технический университет

Каждый год на кафедре английского языка № 2 проводится студенческая научно-техническая конференция по английскому языку, где студенты неязыковых специальностей представляют и защищают мультимедийные презентации по актуальным профессионально ориентированным темам. Мультимедийная презентация – это качественно новый подход в изучении иностранного языка. Для подготовки такой презентации студент должен провести научно-исследовательскую работу, использовать большое количество электронных ресурсов и Интернет-контента, знания схем поиска информации, что позволяет превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества. В процессе подготовки презентации создаются условия для развития устойчивой мотивации к изучению иностранного языка на основе систематического использования аутентичных материалов, а также параллельных текстов. В ходе такой самостоятельной творческой работы естественно расширяются фоновые знания, кругозор, информативность, интеллектуальные функции. Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру: вступление, главную часть с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключение. Мультимедийные презентации – это эффективный приём при развитии и совершенствовании монологического высказывания, так как в процессе своего выступления, студент имеет возможность использовать ключевые слова, схемы, картинки, таблицы, которые он самостоятельно разработал. При этом идет развитие активного и пассивного словарного запаса, совершенствуются навыки работы с печатными и электронными словарями, поисковыми информационными системами. Мультимедийная презентация, являясь основой для монологической речи, представляет собой один из наиболее эффективных способов организации и стимулирования общения на иностранном языке в неязыковом вузе, а также даёт прекрасную возможность реализовать коммуникативную функцию языка.