

Использование схем-конспектов на занятиях по английскому языку со студентами строительных специальностей

Янушкевич Л.М.

Белорусский национальный технический университет

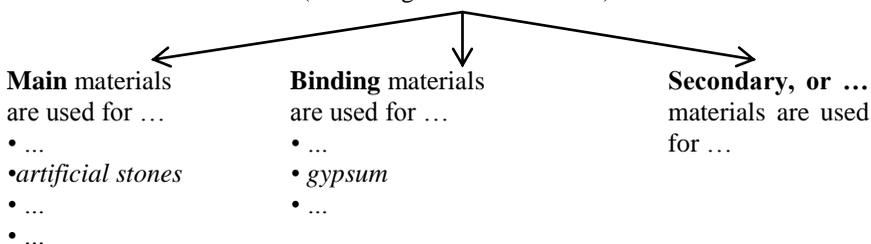
Чтение текстов по специальности – один из основных видов деятельности на занятиях по иностранному языку в вузах неязыкового профиля. Как показала практика работы на строительном факультете БНТУ, понимание и систематизация полученной в процессе чтения информации – это основная проблема, с которой сталкиваются студенты. Как правило, она обусловлена недостаточным багажом фоновых знаний по специальности (курс иностранного языка на строительном факультете БНТУ охватывает лишь I и II семестры), а также общей несформированностью навыков работы с текстом.

Для преодоления этой трудности были разработаны опорные схемы-конспекты. Заполняя пропуски, студенты учатся не только изучающему чтению, но также поисковому и просмотровому. Кроме того, такой вид работы, как доказано, помогает запоминанию информации, что облегчает выход на монологическое высказывание по теме. Для последнего необходимо давать студентам ЛЕ, помогающие описывать получившиеся диаграммы, например, *include, involve, fall into, consist of, be divided into*.

В качестве примера приведём фрагмент схемы-конспекта, используемой на занятиях по теме «Современные строительные материалы».

MODERN BUILDING MATERIALS: CLASSIFICATION

(according to their functions)



Наблюдения показывают, что студенты, самостоятельно работавшие над схемой, стабильно показывают более высокий уровень знаний по изучаемой теме, им легче составить высказывание по ней. Такие успехи способствуют повышению мотивации студентов, стимуляции интереса к изучаемому материалу, возникновению желания самим составлять аналогичные схемы-конспекты (в том числе и по другим предметам).