

В.М. Пристинський, О.А. Качан, В.І. Філінков // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2015. – № 1/2015. – С. 36–40.

УДК 796.015.256

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СПОРТИВНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пристинская Т.Н., магистр пед. наук (физическое воспитание), Веклич Е.Ю.
*Донбасский государственный педагогический университет,
Славянск, Украина*

В XXI веке происходят качественные изменения во всех сферах человеческой жизни. Важную роль в этих преобразованиях играют стремительное развитие научно-технического прогресса, глобальная технологизация и информатизация передовых стран мирового сообщества.

Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют интеллектуализации различных видов деятельности, позволяют создавать качественно новую информационную среду, обеспечивающую развитие творческого потенциала человека.

Процессы формирования информационного общества ставят задачу информатизации физического воспитания и спорта. Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в физической культуре и спорте, прежде всего, связаны:

- с развитием личности и подготовкой будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- с реализацией социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта;
- с интенсификацией всех уровней учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов.

С учетом этого можно выделить основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте. Итак, ИКТ применяются:

- в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания и повышающего его эффективность. При этом реализуются возможности программно-методического обеспечения современных компьютеров в целях сообщения знаний, моделирования учебных, тренировочных и соревновательных ситуаций, осуществления контроля за результатами обучения и тренировки;
- в качестве средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях, спортивных организациях;
- в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции

результатов учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности, компьютерного тестирования физического, умственного, функционального и психологического состояний занимающихся;

- в качестве средства автоматизации обработки результатов соревнований и научных исследований;

- в качестве средства организации интеллектуального досуга, развивающих игр, деловых игр, сюжетных подвижно-познавательных игр;

- в рекламной, издательской и предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- при организации мониторинга физического состояния и здоровья различных контингентов занимающихся.

Решая задачи информатизации учебно-тренировочного процесса с целью его оптимизации, необходимо четко определить:

- где и с какой целью использовать возможности персонального компьютера, информационных и коммуникационных технологий;

- какие программные продукты должны обеспечить решение задач информатизации учебно-тренировочного процесса;

- как создавать и использовать в профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту программно-педагогические средства;

- каким образом осуществлять поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.А. Воронов. – СПб: Изд-во СПбГУП, 2007. – 139 с.

2. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 223 с.

3. Пристинская, Т.Н. Информационно-коммуникационные технологии в физическом воспитании и спорте / Е.Ю. Веклич, Т.Н. Пристинская // Взаємодія духовного й фізичного виховання у формуванні гармонійно розвиненої особистості: збірник статей II наук.-практ. онлайн-конф. з міжн. участю (Слов'янськ, 25 берез. 2015 р.) в 2 т.; за ред. В.М. Пристинського, О.І. Федорова. – Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Т. 2. – 2015. – С. 11–13.

4. Пристинський, В.М. Соціалізація учнів професійно-технічних навчальних закладів у процесі використання інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійного обладнання на уроках фізичної культури / В.М. Пристинський, О.А. Качан // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наук. праць / [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LXVI. – Слов'янськ: ДДПУ, 2013. – С. 364–370.