

О ПРЕДПОСЫЛКАХ РАЗРАБОТКИ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Канашевич Т.Н., Шумская М.О.

Белорусский национальный технический университет

Стремительное развитие информационных технологий, технического оснащения влечет за собой изменение требований работодателя к компетентности специалистов инженерного профиля.

Владение определённым набором профессиональных знаний, умений и навыков в настоящее время не является достаточным условием востребованности выпускника в производственной сфере. Развитие рынка технических инноваций требует от современного инженера способности эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность в условиях динамичной и высокотехнологичной среды. Таким образом, особую актуальность приобретает задача модернизации системы инженерного образования в Республики Беларусь.

Однако, существует ряд противоречий между:

- необходимостью обеспечения производства и научной сферы высококвалифицированными кадрами, готовыми к осуществлению продуктивной профессиональной деятельности в создавшихся условиях, и ограниченностью возможностей традиционной системы профессионального образования в подготовке специалистов такого уровня;
- необходимостью установления соответствия между традиционной системой профессионального образования и требованиями, предъявляемыми рынком труда, современными работодателями и профессиональными сообществами;
- введением новых компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и отсутствием разработанной методологической и методической базы для текущего, промежуточного и итогового оценивания таких результатов образовательной деятельности.

В настоящее время происходит переориентация оценки образовательного результата с категорий «знания, умения, навыки» на «компетенции/компетентность» обучающихся, тем самым повышается значимость компетентностного подхода, который в последние десятилетия рекомендован к использованию международными научными сообществами и образовательными стандартами.

Таким образом, актуализируется проведение исследования, посвященного разработке условий формирования профессиональных компетенция у студентов приборостроительного факультета как на социальном, так и на научно-педагогическом, уровне.