

Распрацоўку можна адаптаваць для іншых сфер. Кантэнтам могуць быць гістарычныя падзеі, фізічныя ці матэматычныя формулы, тэрміны і іх вызначэнне. Напрыклад, апаведна даце просім назваць падзею, вызначэнне суаднесці з тэрмінам.

УДК 004.588

Гурбо Е.Н.

## **ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

*БГУИР, Минск*

*Научный руководитель: Славинская О.В.*

В век развивающихся информационных технологий, невозможно недооценить значимость и эффективность электронных средств обучения.

Проблемы создания эффективных систем обучения, базирующихся на современной компьютерной технике и компьютерных технологиях, равно, как и создание новых форм и способов представления учебного материала, поиска новых педагогических приемов и средств преподавания, особо обострились в последнее десятилетие XXI века.

Разработка и применение обучающих систем – это одна из составляющих компонентов информатизации человечества. Цель информатизации – повышение качества подготовки обучающихся посредством внедрения в учебный и научный процессы новых информационных технологий и средств мультимедиа, позволяющих повысить интерес к обучению и, соответственно, повысить его эффективность.

Наряду с развитием информационных технологий, одним из важных направлений в образовании является качественное изучение иностранных языков. На сегодняшний день это одна из основных компетенций, профессиональных качеств

современного, успешного, всесторонне развитого человека и работника, которого хочет видеть наниматель.

Для решения указанных проблем в рамках образовательной среды конкретного учреждения образования нами было создано программное средство «Обучающая программа по иностранным языкам».

Разработанная нами обучающая программа решает следующие задачи:

- изучение классического содержания дисциплин (теоретического материала) по трем иностранным языкам: английскому, испанскому и итальянскому;
- проверка и закрепление полученных обучающимися знаний и умений с помощью тестов;
- наличие дополнительной литературы, информации для самостоятельного изучения языков;
- наличие мультимедийных средств (видео и т.п.).

В обучающей программе главная роль отводится английскому языку, второстепенная – испанскому и итальянскому. Написана программа на языках HTML и JavaScript. Запуск конечного программного средства не требует от пользователя установки каких-либо дополнительных программ и серверов, за исключением обычного браузера. Созданная программа может быть легко модифицирована и оснащена дополнительными функциями.

Рассмотрим подробнее содержание программы.

Окно для английского языка содержит 18 разделов. Первые пятнадцать посвящены грамматике со следующими темами: «Артикль», «Имя существительное», «Местоимение», «Имя прилагательное», «Наречие», «Глагол», «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Разделительные вопросы», «Страдательный залог», «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь», «Неличные формы глагола», «Условные предложения», «Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных

предложениях после I wish», «Предлог». Каждый из этих 15 разделов содержит помимо теории еще и контрольный тест на знание пройденной темы.

Следующий раздел содержит набор итоговых тестов (в количестве пяти), а семнадцатый посвящен материалу для тренировки речи и укрепления знаний в области английского языка с помощью видео. И последний, 18 раздел, содержит дополнительную литературу относительно грамматики и специфики английского языка.

Содержание окон испанского и итальянского языков, построены по такому же принципу.

Основные окна программы представлены на рисунках 1-3.



Рисунок 1 – Окно английского языка



Рисунок 2 – Окно испанского языка



Рисунок 3 – Окно итальянского языка

Данная обучающая программа была внедрена и апробирована в Государственном учреждении образования «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для детей с нарушением слуха». При ее апробации мы преследовали следующие цели:

- расширить научные представления о возможностях изучения иностранного (английского) языка лицами с особенностями психофизического развития;
- экспериментально проверить эффективность разработанного методического обеспечения уроков английского языка, предназначенного для детей с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи;
- определить критерии для оценки динамики освоения английского языка учащимися с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи.

Мы получили следующие результаты. Информация, получаемая с помощью обучающей программы воспринимается обучающимися лучше, чем при обучении классическими

способами, и повышает эффективность обучения на 40 % от общей успеваемости учеников. Это связано с тем, что программное средство позволяет наглядно представлять материал в удобном для обучающихся темпе, а также привлечь и сосредоточить их внимание.

Весомым преимуществом обучающей программы является то, что она не имеет сложностей в установке и не предъявляет повышенных требований к компьютерной технике.

Значимость разработанного программного средства заключается в гипертекстовой основе, мультимедийном контенте, и самое главное, в интерактивности.

Данное электронное средство обучения (ЭСО) позволяет структурированно и последовательно изучать материал, дифференцировать его, обучающийся получает оперативную обратную связь со стороны ЭСО, имеет возможность обучаться по индивидуальной траектории, а в перспективе позволит усовершенствовать методику обучения иностранному языку для слабослышащих детей.

УДК 37.013.45

Гурьянов Д.В., Жарский А., Королев И.И.,  
Полотнюк В.В., Ровдо А.Р.,

Силебин А.П., Станкевич А.Д., Церпицкий К.Г.

**РАЗРАБОТКА КУРСА ПО UNITY3D  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
НАПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР ДЛЯ  
ЛЕЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ БИНОКУЛЯРНОГО ЗРЕНИЯ**

*БГУ, Минск*

*Научный руководитель: Гурьянова Т.В.*

Современное эффективное лечение расстройства бинокулярного зрения многим не по карману. Из-за этого многие дети лечатся, преимущественно отделяя гречку от риса. Игра