

Интерактивное обучение даёт возможность решить несколько задач, направленных на развитие коммуникативных умений и навыков (Н.Д. Сорокин): помогает устанавливать эмоциональные контакты между студентами; развивает умения отстаивать свои интересы; формирует навыки работы в команде, обеспечивая высокую мотивацию в саморазвитии и самообучении; способствует формированию активной жизненной позиции, раскрытию творческого потенциала.

Как показывает практика, использование в обучении интерактивных методов позволяет снизить уровень нервной нагрузки обучающихся, даёт возможность эффективно концентрировать внимание студентов на ключевых вопросах и темах занятий. Использование интерактивных методов обучения приобретает особую значимость в современных условиях потребностей рынка труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Осмоловская, И.М. Инновации и педагогическая практика / И.М. Осмоловская // Народное образование. – 2010. – №6. – С. 182–188.

УДК 072

Морозова Е.В.

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ФРАГМЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО
ПОСОБИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
В ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИИ АВТОМОБИЛЕЙ»**

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Кравченя Э.М.

Фрагмент электронного учебного пособия (ЭУП) разработан для информационно-методического обеспечения преподавания

дисциплины «Электрооборудование автомобилей» по специальности 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей» (автотранспорт общего и личного пользования) в БНТУ.

Разработанный фрагмент ЭУП по дисциплине «Электрооборудование автомобилей» включает в себя 2 раздела, 2 темы практических занятий.

В состав электронного УП входят для каждого раздела: учебный материал, тесты для самопроверки, фрагменты научных и научно-популярных текстов, исторические сведения и персоналии, видеоматериалы, итоговый тест, глоссарий основных понятий. Каждый раздел содержит мультимедийные презентации. Взаимосвязь материалов учебника обеспечивается с помощью гиперссылок.

Электронное УП не предъявляет никаких специальных требований к системе, что делает возможным его применение на любом компьютере, на котором установлена операционная система MS Windows. В ЭУП используется инструментальная программа «КРАБ 2», которая представляет собой открытую систему для организации и проведения обучения и тестирования по любой дисциплине, а также ведения журнала с разбивкой группы на подгруппы.

Структура и содержание учебных материалов фрагмента электронного УП способствует системному освоению учебного материала и вовлечению обучающихся практически во все этапы учебного процесса: от разработки и принятия целей обучения до рефлексии и оценки (самооценки) образовательных результатов через самостоятельную учебную и исследовательскую работу.

Повышение эффективности организации учебного процесса с помощью фрагмента электронного УП достигается: а) более целенаправленной реализацией личностно ориентированного подхода (содержание учебного материала, задач и ситуаций и имеет личностно и социально значимый, прикладной

характер, может использоваться студентами в личной и профессиональной деятельности; широкие возможности для студентов работать с ЭУП в любое удобное время в соответствии с личностными возможностями и потребностями), б) широким использованием методов проблемного обучения, исследовательских, коммуникативных методик, активных форм и методов; в) созданием условий для активизации мыслительной деятельности студентов (системный анализ, сравнение, классификация, обобщение, моделирование и проектирование и др.) посредством освоения, применения и рефлексии большого объема презентаций и видеоматериалов; г) воспитательным воздействием на студентов самого содержания учебного материала, включающего наряду с социально и личностно значимой проблематикой исторические сведения (в том числе о персоналиях), которые имеют важное значение для формирования мировоззрения, нравственного сознания студентов, их гражданской ответственности.

УДК 378:37.091.33

Мушинский А.Ю.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ВИД АКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ИНЖЕНЕРОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Козлова М.Д.

В Белорусском национальном техническом университете на инженерно-педагогическом факультете в процессе подготовки педагогов-инженеров по специальности «Профессиональное обучение» изучается учебная дисциплина «Педагогика». Для формирования у студентов профессиональных, академических и социально-личностных компетенций на практических занятиях