

3. Трофименко, А.С. Инновационные методы обучения в высшем образовании [Электронный ресурс] / А.С. Трофименко // Публикация научных статей «SCI-ARTICLE». – Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1408380616>. – Дата доступа: 09.03.2016.

УДК 378

Рогалевич В.С.

## **ИДЕЯ НАРОДНОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ К.Д. УШИНСКОГО**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель: Кубик И.Ю.*

В основе педагогической системы Ушинского лежит идея народности. Под народностью Ушинский понимал своеобразие каждого народа, обусловленное его историческим развитием, географическими, природными условиями. В статье «О народности в общественном воспитании» он начинает анализ воспитания в духе народности с характеристики тех черт, которые исторически сложились у различных народов. К. Д. Ушинский подчеркивает, что одной из характерных черт воспитания русского народа является развитие у детей патриотизма, глубокой любви к родине. Однако это чувство, по мнению Ушинского, вспыхивает у некоторых людей лишь порывами, когда родине угрожает опасность. Основанное на народности воспитание должно приучить проявлять этот патриотизм всегда, повседневно, при исполнении гражданами своего общественного долга. Это воспитание призвано развить у детей чувство национальной гордости, чуждое, однако, шовинизму и сочетающееся с уважением к другим народам. Оно должно воспитать у детей чувство долга перед родиной, приучить их всегда ставить общие интересы выше личных. Ушинскому была свойственна неиссякаемая вера в творческие силы русского народа [2, с. 153].

В тесной связи с народностью как основой воспитания в педагогической системе Ушинского стоит вопрос о воспитательном и образовательном значении родного языка. В замечательной статье «Родное слово» Ушинский писал: «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь. Когда исчезает народный язык, – народа нет более!» [1, с. 189].

К.Д. Ушинский считал, что человек должен быть совершенным физически, умственно и нравственно, гармонически развит. Воспитание поэтому он определял, как целеустремленный, сознательный процесс формирования гармонически развитой личности. Среди различных сторон воспитания Ушинский главное место отводил воспитанию нравственности [1, с. 209].

К.Д. Ушинский требовал гуманного отношения к детям, чуждого, однако, изнеженности и заласканности. По отношению к обучающимся преподаватель должен проявлять разумную требовательность, воспитывая у них чувство долга и ответственности. Эти идеи во многом актуальны и до сих пор. Во время обучения преподаватель не должен забывать о целях воспитания, в которых должно отражаться идея народности и патриотизма.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ушинский, К.Д. Родное слово: Книга для детей и родителей / К.Д. Ушинский.– Новосибирск: Дет. лит., 1994. – 424 с.
2. Арканов, А.К. Идеи Ушинского / А.К. Арканов. – М.: Просвещение, 2002. – 312 с.